

Grupos de estudio: actualidades y potencialidades—La maravillosa buena nueva

DAVID E GLASS
EEUU

Presentación en el plenario que se celebró en el Simposio de Grupos de Estudio en la Universidad Edgewood de Madison (Wisconsin, EEUU) el 12 de junio de 2014..



Anuncio promocional del Simposio

BUENOSDÍAS A TODOS, Y MIS MÁS sinceros y fraternales saludos a cada uno de ustedes, hijos e hijas de Dios reunidos hoy aquí —*son mis hermanos y hermanas, brothers ans sisters, freres et soeurs, Bruder und Schwestern, en la familia de vida sempiterna y amor divino del Padre*—. Y son ustedes mis compañeros en el gran proyecto de promover y ampliar la formación y el cultivo de muchísimos grupos de estudio por toda la geografía de Urantia. Es para mí un privilegio especial hablarles en este momento sobre lo que yo llamo *Grupos de estudio: actualidades y potencialidades —La maravillosa buena nueva*”

en el espacio», sino más de cinco billones de planetas habitados y siete billones en perspectiva, innumerables personalidades celestiales e incluso un universo oculto y eterno que gira alrededor de la estacionaria Isla del Paraíso que está en «*el centro geográfico de la infinidad*». ¡Impresionante! ¡Asombroso! ¡Sensacional!

Creo que es parte de nuestra tarea en los grupos de estudio ayudar a los estudiantes de la revelación nuevos o primerizos a experimentar por sí mismos *este mismo momento de imponente descubrimiento inicial*, si no lo han hecho ya ellos mismos. Una experiencia así es ejemplo ▶

Continúa en página 3

¡Impresionante!
¡Asombroso!
¡Sensacional!.....
Creo que es parte de nuestra tarea en los grupos de estudio ayudar a los estudiantes de la revelación nuevos o primerizos a experimentar por sí mismo este mismo momento de imponente descubrimiento inicial...

Quizá algunos de ustedes recuerden haber visto la película *Contacto*, que se basa en un libro de Carl Sagan. Contacto es una historia de ficción que se basa en el hecho de que los astrónomos han estado «*escuchando*» el universo en múltiples longitudes de onda a la espera de captar algún mensaje de una civilización extraterrestre. En la película, una astrónoma, interpretada por Jodie Foster, recibe y detecta repentinamente un mensaje. ¡Qué gran triunfo es para ella!

Ahora, en la *vida real*, resulta que va USTED y encuentra de alguna manera *El libro de Urantia*, que le ilumina el cielo nocturno —como un cohete— y que le revela, incluso con un resplandor mayor, no simplemente un mundo más, otro «*pálido punto azul de ahí fuera*

EN ESTE NÚMERO

- 1 Grupos de Estudio: Actualidades y Potencialidades—La Gloriosa Buena Nueva.
DAVID E GLASS, EEUU
- 2 Editorial
SUZANNE KELLY, EEUU
- 5 La Misión de los Grupos de Estudio.
GAETAN CHARLAND, CANADÁ
- 9 Carpe Diem
JOYCEE PATTERSON, EEUU
- 14 Liderazgo de Grupos de Estudio—Illuminar el camino.
DAVID KULIEKE, EEUU
- 18 Las Parábolas como inspiración para los Grupos de Estudio
TONIA BANEY, EEUU

Todos los artículos expresan las opiniones de sus autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la AUI como organización.

© Marca registrada de la Fundación Urantia. Uso sujeto a licencia.



EDITORIAL

El equipo de Journal está buscando directores adjuntos, correctores de pruebas y, como siempre, artículos.

Nota: Todos los artículos deben seguir las normas de referencia cuando se usan citas de El libro de Urantia, p.ej., [Documento 141:4.2, página 1590:5]

Saludos, amigos lectores del AUI Journal,

EN NUESTRO TERCER Journal de 2014, me gustaría destacar algunas de las presentaciones y charlas plenarias que se impartieron en el Simposio de Grupos de Estudio el pasado junio en Madison (Wisconsin). Había muchas más para publicar en este número, pero todas las excepcionales presentaciones pueden descargarse en: <http://bit.ly/1ziELuM> por cortesía de Will Sherwood.

Nuestro primer artículo es la charla plenaria que dio David Glass, **Grupos de estudio: actualidades y potencialidades—La gloriosa buena nueva**, una introducción maravillosa a la energía y el propósito del simposio. David ha formulado claramente la meta: *Los anfitriones de los grupos de estudio ayudarán a plantar las semillas que un día crecerán hasta formar el Ejército de los Creyentes, los Soldados de los Círculos, que alcanzará “...a conquistar el imperio del laicismo materialista y a derrocar el dominio mundial del naturalismo mecanicista.”* [Documento 195:9.2, página 2082:7]

Como anfitrión de grupo de estudio, David ha encontrado la directriz motivacional clave... *“Están ustedes mismos entre la ‘nobleza espiritual’ de esta incipiente nueva época—de este ‘mundo feliz’ de posibilidades y promesas, de nuevas potencialidades y potenciales.”*

Nuestro segundo colaborador es Gaétan Charland, cuya presentación abarca la historia del movimiento de grupos de estudio de Urantia y establece claramente el camino futuro que debemos seguir en **Misión de los grupos de estudio: una visión**. Gaétan no sólo nos ofrece una vista del mapa actual de los grupos de estudio en el mundo; nos proporciona estadísticas de cuánto necesita este mundo en realidad divulgar la revelación de *El libro de Urantia*, tal como se nos ordenó.

Gaétan nos plantea una pregunta conmovedora: *No me cabe ninguna duda de que ustedes y yo, los anfitriones de un grupo de estudio, somos los líderes más importantes de nuestro movimiento. Sin nosotros, la misión de la revelación de iluminar nuestro mundo fracasaría con toda seguridad. Jesús dijo a sus apóstoles: “Vosotros sois la luz del mundo”, y yo les pregunto: ¿Son ustedes la luz del mundo? ¿Quién lo será si no lo somos nosotros?* Estoy completamente de acuerdo con la visión de Gaétan de que crear miles de grupos de estudio por todo el mundo garantizará una forma efectiva y

activa de presentar verdades ampliadas a las culturas religiosas de hoy en día del mundo. Al reconocer esta visión, hacemos realidad la afirmación de que **“la religión de Jesús no fracasará.”**

La tercera presentación, de Joyce Patterson, da un paso adelante en el trabajo de un grupo de estudio y lo amplía según la visión de conjunto y el espíritu del Mandato de Publicación, y reitera por qué los grupos de estudio son esenciales y cómo interactúan con el mandato en **Carpe Diem—Aprovecha el momento—Evolución progresiva de los grupos de estudio**. Joyce pone a disposición una versión condensada de algunos consejos del Mandato de Publicación y, al plantearnos cuestiones por el camino, aporta una nueva perspectiva asociando las metas contenidas en el Mandato de Publicación con la manera de aplicarlas en el grupo de estudio.

La definición de objetivos puede ser una técnica nueva e innovadora de inspirar a que los grupos de estudio vayan más allá del modelo estándar de grupos de estudio. También nos ofrece un acrónimo para que nos ayude a establecer esos objetivos: eStratégico, Medible, Alcanzable, Realista, específico en el Tiempo = SMART. Relevante para la tarea de traducir a otros idiomas.”

El cuarto artículo, **Liderazgo efectivo de grupos de estudio: iluminar el camino**, de David Kulieke, se centra en infundir y animar un *“liderazgo sabio y vigoroso”* en el grupo de estudio. Para ello, señala lo que cree que son *las tres preocupaciones principales a las que se enfrentan los grupos de estudio...* la necesidad de una mayor y auténtica espiritualidad dentro del grupo, mejorar el estudio de *El libro de Urantia* y prestar una mayor atención a mejorar nuestro sentido de comunidad.

Al incrementar la espiritualidad de un grupo, David aborda también el tema de la oración dentro del grupo de estudio y las diferentes opiniones y sentimientos ligados a ella. Reconoce que... *la manera en que traemos la comunión espiritual al grupo puede ser una empresa delicada y representa un desafío para los líderes.* Con su presentación, ayuda a los líderes de grupos a abordarlo y cumplirlo. Estoy de acuerdo con su punto de vista en que si vamos a usar el libro para crecer espiritualmente,

ASOCIACIÓN URANTIA INTERNACIONAL

JOURNAL

EQUIPO DEL JOURNAL

DIRECTORA: SUZANNE KELLY

skelly@wtmi.net

COORDINADOR DE TRADUCCIONES: SUZANNE KELLY

skelly@wtmi.net

ENLACE TRADUCCIÓN, FRANCÉS: Alain Cyr, Jean Royer, Jean Annet

alain_cyr@sympatico.ca

ENLACE TRADUCCIÓN, ESPAÑOL: Olga López

ENLACE TRADUCCIÓN, FINES Seppo Kanerva

DIRECTOR ARTÍSTICO: Verner Verass

PRESIDENTE DEL COMITÉ: Verner Verass

ADMINISTRADOR EJECUTIVO DE LA AUI:

Margaret Slater Thompson – EEUU

uaicentraloffice@urantia-uai.org**MIEMBROS ISB : DIRECTORES DE LA AUI**

PRESIDENTE: Chris Wood – EEUU

uapresident@urantia-uai.org

VICEPRESIDENTE: Merindi Belarski – Australia

uavicepresident@gmail.com

TESORERO: Bradly Tharp – EEUU

cfo@urantia-uai.org

SECRETARIA: Susan Owen -- EEUU

susanowen@earthlink.net**PRESIDENTES DE COMITÉS :**

EDUCACIÓN: Sheila Keene Lund – EEUU

documentit@comcast.net

MIEMBRESÍA: Gary Rawlings– Reino Unido,

Garyurantia@aol.com

COMUNICACIONES: Verner Verass – Australia

vern@designd.com.au

CONFERENCIAS: Arnie Ondis – EEUU

ub.nwfl@gmail.com

GRUPOS DE ESTUDIO: Bill Beasley – EEUU

studygroupchair.uai@gmail.com

DISEMINACIÓN: Bernie Belarski - Australia

dissemination.uai@gmail.com

TRADUCCIONES: Chris Moseley – Reino Unido

chrismoseley50@yahoo.com

CARTA Y ESTATUTOS : Travis Binion - EEUU

gthtb@earthlink.net

entonces debemos estudiar también *El libro de Urantia* de manera efectiva para ensalzar nuestra vida espiritual. Nuestro crecimiento espiritual y nuestras relaciones son verdaderos fines; estudiar las enseñanzas de *El libro de Urantia* es un medio para conseguir esos fines. David enumera también una variedad de maneras y medios diferentes de estudio en su informativa, amena e ilustradora presentación.

Nuestro artículo final, **Las parábola como inspiración para los grupos de estudio**, de Tonia Baney, considera la manera en que Jesús enseñaba y empleaba historias de personas reales para personalizar sus enseñanzas y ensalzar sus verdades espirituales, y la manera en que pueden ser una herramienta ▶

Grupos de estudio viene de la página 1

de una profunda experiencia *religiosa personal*—uno de los temas centrales del libro y la esencia de la religión de Jesús.

De acuerdo. Éste es mi primer punto. Ahora **continuemos**.

A medida que leemos los documentos Urantia, tomamos conciencia de que toda la serie de revelaciones de hacer época de nuestro planeta tienen un efecto y una influencia acumulativos. Cada una se apoya en las demás. En *El libro de Urantia* encontramos una recapitulación de las cuatro anteriores —además de, por supuesto, el texto completo de la quinta—. Así que nos corresponde ver *nuestros esfuerzos de difusión* no sólo como expresión de nuestro *propio* entusiasmo, consecuencia de **nuestra** respuesta a sólo la quinta revelación, sino también como *la reactivación y la continuación* —como la **ampliación**— del heroico esfuerzo de los nobles *vanitas*, que permanecieron leales a Miguel durante la rebelión de Lucifer; de los audaces y entregados sacerdotes y misioneros *setitas*, que salieron del segundo jardín; de los intrépidos y osados mensajeros *salemitas* a los que Maquiventa Melquisedec encargó proclamar la salvación por la fe a todas las gentes; e incluso a los incomparables *apóstoles y discípulos de Jesús*, que respondieron a la llamada al servicio cuando se enfrentaban a peligros muy reales y arriesgados, incluso atroces, de persecuciones virulentas y a la posibilidad de una muerte espantosa e ignominiosa.

Tras haber incluido la historia de estos hechos, parece claro que obtendremos fuerza, valor, inspiración y determinación del hecho de conocer los esfuerzos de tales ilustres predecesores y de unir los nuestros a los de ellos, ¡cuando nos unamos el yugo de servicio del Maestro! Sostengo que no bastará otra cosa que un esfuerzo heroico

Editorial viene de la página 2

maravillosa en el estudio de *El libro de Urantia*. Jesús se dio cuenta muy pronto de que, *hiciera lo que hiciera, sería atacado por los que no le entendían o no querían entenderle. Por lo tanto, las parábolas hicieron su aparición. Algunas eran sencillas, otras eran difíciles, pero todas eran y son importantes, tan importantes ahora como lo fueron entonces.*

La parábola apela simultáneamente a unos niveles extremadamente diferentes de la mente y del espíritu. La parábola estimula la imaginación, desafía el discernimiento y provoca el pensamiento crítico; promueve la simpatía sin despertar el antagonismo. [Documento 151:3.6, página 1692:5]

Con el uso de su experiencia personal de estudio y presentación de este maravilloso tomo a familia y amigos, Tonia ha llegado a apreciar plenamente la asistencia de las parábolas al compartir la revelación: *Esto es muy importante, pues necesitamos compasión cuando intentamos decir una verdad que puede ser difícil de comprender*”

La parábola pasa de las cosas conocidas al discernimiento de lo desconocido. La parábola utiliza lo material y lo natural como un medio para presentar lo espiritual y lo supermaterial. [Documento 151:3.7, página 1692:6]

¡Feliz e iluminador estudio y lectura!

Suzanne Kelly skelly@wtmi.net ■

similar por nuestra parte y por parte de nuestros sucesores si queremos conseguir el éxito a largo plazo.

Las conmovedoras palabras de Jesús a sus apóstoles continúan resonando hoy en nuestra mente:

“...sois los primeros voluntarios de una larga línea de creyentes sinceros en el evangelio de este reino que asombrarán a toda la humanidad por su heroica entrega a estas enseñanzas. Ningún ejército del mundo ha demostrado nunca más valor y valentía que los que mostraréis vosotros y vuestros leales sucesores cuando salgáis a proclamar al mundo entero la buena nueva —la paternidad de Dios y la fraternidad de los hombres—.” [Documento 143:1.6, página 1608:4] *negrita añadida.*

Nosotros, los que somos anfitriones de un grupo de estudio, necesitamos ver de que los miembros de los grupos sean conscientes del magnífico legado espiritual de nuestro planeta, de la destacada nobleza espiritual de nuestro patrimonio **revelativo** —*sin pasar por alto u olvidar la enorme y desinteresada inversión y sacrificado servicio de nuestros precursores inmediatos del siglo XX*, que fueron parte de la trama de acontecimientos que produjeron los documentos Urantia y que los pusieron en nuestras manos.

Creo que debemos entender el servicio de formar y fomentar grupos de estudio en su contexto *cósmico y evolutivo más amplio* —*pues así es verdaderamente*—, como una oportunidad rara y de privilegio de subir, casi desde su inicio, a bordo de una aventura que está destinada a marcar más diferencias en este mundo que cualquier guerra que se haya librado jamás, que cualquier descubrimiento, reforma o movimiento moral, político, social cultural o científico que haya habido en toda la historia humana.

¡Éste es mi segundo punto!

Tercero: Servir como anfitrión de un grupo de estudio es parte de nuestra respuesta personal al mandato del **Maestro** de ir a todo el mundo a proclamar **la maravillosa buena nueva de la filiación eterna del hombre con el Padre Universal** —y la verdad gemela de la hermandad sempiterna del hombre con sus semejantes.

Respecto a los grupos de estudio —a los que yo llamo las vainas del reino— escuchemos de nuevo estas palabras de Jesús dirigidas a sus apóstoles y a nosotros: «**... este pequeño comienzo ... se multiplicará y crecerá hasta que toda la Tierra se llene con el tiempo de las alabanzas a mi Padre**» [Documento 140:1.7, página 1569:4]. Visto objetivamente, puede parecer que la de los grupos de estudio es una empresa modesta, pero estos grupos son portadores de esa misma promesa del Maestro: transformar con el tiempo el planeta al proporcionar un contexto favorable en el que pueda tener lugar «**el gran cambio en el corazón del hombre**» que describió Jesús. Los anfitriones de los grupos de estudio ayudan a plantar las semillas que un día crecerán hasta formar el Ejército de los Creyentes, los Soldados de los Círculos, que alcanzará: **“a conquistar el imperio del laicismo materialista y derrocar el dominio mundial del naturalismo mecanicista.”** [Documento 140:1.7, página 1569:4]

Ahora —si me hacen el favor— probemos un experimento. Que todo el mundo ponga una sonrisa grande, amorosa, encantadora, urantiana en la cara, y a continuación, sin levantarse, miren a los demás de toda la sala, a todos los estudiantes de la revelación reunidos aquí que puedan ver cómodamente desde su posición.; están ustedes mirando a la *vanguardia* de los líderes de la **comunidad** de *El libro de*

...ampliación—del heroico esfuerzo de los nobles vanitas, que permanecieron leales a Miguel durante la rebelión de Lucifer; de los audaces y entregados sacerdotes y misioneros setitas, que salieron del segundo jardín; de los intrépidos y osados mensajeros salemitas a los que Maquiventa Melquisedec encargó proclamar la salvación por la fe a todas las gentes ...

Urantia de nuestra era, a quienes (junto con otros muchos ausentes) se les ha encargado la solemne responsabilidad de llevar la luz de la vida, a lo largo de todo nuestro mundo, al corazón y la mente de todo el que quiera recibir nuestro mensaje, **la maravillosa buena nueva** de la filiación divina con Dios. Están ustedes mirando a los leales sacerdotes *vanitas* y *setitas* de hoy, a los misioneros *salemitas* de nuestra generación y a los apóstoles y discípulos jesuianos de nuestra era. Están ustedes mismos entre la nobleza espiritual de esta incipiente nueva época —de este «*mundo feliz*» de posibilidades y promesas, de nuevas potencialidades y potenciales.

Como custodios de la verdad espiritual y administradores de la revelación, no podemos permitir que nos convirtamos en poseedores de la verdad.

Por lo tanto, cada vez que, en el futuro, se le ocurra a uno de nosotros que la comunidad de *El libro de Urantia* o alguno de sus lectores debería *hacer algo*, ¡que se levante y lo haga! Porque lo que ustedes ven es lo que ustedes obtienen — ¡lo que ustedes son es lo que ustedes obtienen! Las actividades y la vitalidad de los grupos de estudio —y por lo tanto, y en parte, el destino del planeta— están *en manos de ustedes*.

La misericordia, la paciencia, la tolerancia y el amor paternal son cualidades de un anfitrión que tiene éxito. Otras características serían:

- 1) una comprensión personal de la revelación en constate aumento;
- 2) una dedicación suprema a la misión de Miguel y al (parcialmente comprendido) propósito eterno del Padre Universal;
- 3) una noción aproximada del alcance y el carácter imponente de la creación;
- 4) una actitud jovial de generosidad y buena voluntad y
- 5) *una veneración implícita de lo divino*.

Creo que es de sumo interés que los anfitriones *visiten otros grupos de estudio* si les es posible, que mantengan correspondencia con otros anfitriones (algo fácil de hacer en esta edad de internet) y que *sean creativos en la búsqueda de medios adicionales* de promover **un intercambio fecundo de ideas entre grupos de estudio**. Si resulta que un área recibe la bendición de tener más de un grupo de estudio y de que éstos estén separados por distancias alcanzables con comodidad en automóvil, se debería llegar a acuerdos que permitan que los grupos se relacionen u organicen actos sociales para todos sus componentes. También puede resultar muy educativo —esclarecedor, formativo ¡y divertido!— preparar proyectos en los que participen múltiples grupos de estudio.

Y hablando de diversión: Permítanme insertar aquí una pequeña broma, un *petit bon mot*. Saben que se dice que si se desea hablar con Dios, lo mejor que se puede hacer es retirarse a la tranquilidad de la soledad y rezarle. Pero si lo que se desea es ver a Dios, lo mejor que se puede hacer es escribirle un mensaje para concertar una cita con él, mientras se conduce por una autopista atestada de vehículos.

En conclusión, se podría decir que, cuando nos han dado esta asombrosa nueva revelación, las personalidades del universo han hecho la parte que les tocaba para cooperar con nuestra época. *Queda ahora para nosotros ayudar a la humanidad* a tomar nota y a aprovecharse de los enormes potenciales que están representados en este nuevo don.

Como *custodios de la verdad espiritual y administradores de la revelación*, no podemos permitir que nos convirtamos en poseedores de la verdad. El mundo está demasiado hambriento, demasiado necesitado, Dios lo ama demasiado como para ignorar que lo hace.

Los grupos de estudio proporcionan la cuna del creer, en la que pueden renacer los líderes del nuevo despertar espiritual, líderes que pueden dirigir a otros en la marcha sin descanso de nuestro mundo **“...hacia un destino planetario nuevo y no revelado.”** [Documento 99:1.1, página 1086:4]



Quizá todos nosotros podamos captar **la visión de una red viva** de esclarecidos puestos avanzados de la verdad, un sistema mundial de grupos de estudio que proporcione a esta generación y a las siguientes un medio efectivo de responder a la inmensa confianza moral que está implícita en los que se han convertido en nuestros beneficiarios de este don cósmico.

Una red tan vital de grupos de estudio podría activarse mediante algún sistema de infraestructuras de comunicación, como las que ya hay funcionando en el internet global y en los nuevos sistemas mediáticos similares.

Necesitamos urgentemente grupos de estudio que pongan en marcha un programa de expansión activo y con empuje que contacte con las «mentes confusas» de las que hablan los reveladores y que se ocupen de las personas de este planeta de condiciones sociales, políticas y económicas rápidamente cambiantes que «*se han desubicado humanamente*».

Oigamos de nuevo la declaración de los intermedios:

“La llamada a la aventura de construir una sociedad humana nueva y transformada por medio del renacimiento espiritual de la hermandad del reino de Jesús, debería emocionar a todos los que creen en él, como los hombres no se conmueven desde los días en que caminaban por la Tierra como compañeros suyos en la carne.” [Documento 195:10.6, página 2084:6]

Pues bien, nuestra tarea, tal y como yo la veo hoy, es responder a estos retos de los reveladores **de una manera heroica**. Podemos fortalecernos para nuestra misión, primero, aunando y alineando conscientemente nuestros esfuerzos con las destacadas multitudes de diseminadores-reveladores de épocas anteriores; segundo, aceptando la invitación del maestro de ir a todo el mundo a proclamar **la maravillosa buena nueva** de la filiación eterna del hombre con Dios; y tercero, volviendo a nuestros grupos de estudio con entusiasmo y un vigor renovado, con la sola voluntad de tratar de discernir y hacer la voluntad del Padre. Jesús pronunció, y sirve para todos los tiempos, el sempiterno llamamiento de representarlo en el mundo así como él representó a su Padre; lo hizo diciendo: **«Así como el Padre me envió al mundo, os envío yo a vosotros»** ■

Misión de los grupos de estudio: una visión

GAETAN G. CHARLAND
Canadá

Queridos líderes del movimiento Urantia:

HOY, 59 AÑOS DESPUÉS DE LA PUBLICACIÓN de *El libro de Urantia* y después de que se nos dijera que creáramos miles de grupos de estudio, podemos mencionar apenas algunos más de 500 en todo el mundo. Puede que haya alguno que no conozcamos, pero hay sin duda mucho más que sí conocemos. En mi último cálculo del número de grupos de estudio, vi que estaban distribuidos como se muestra en el diagrama de más abajo.

DISTRIBUCION DE GRUPOS DE ESTUDIO	
.Grupos en Norte América:	383
.Grupos en Sur América :	117
.Grupos en Europa :	50
.Grupos en Africa :	17
.Grupos en Asia :	9
.Grupos en Australia :	8
.Grupos en el Mundo :	584

Valoración de los grupos de estudio que hay hoy (de su número y calidad) —Visión

Como pueden ver, estamos lejos de alcanzar el primer hito de tener mil grupos de estudio. No sólo no llegamos a ese número, sino que nuestros grupos de estudio no cumplen con su misión de expandir la conciencia cósmica y aumentar la percepción espiritual, y están perdiendo además la oportunidad de capacitar a líderes e instructores. Según un estudio que hizo el año pasado un lector de Estonia, que contactó con la mayoría de los anfitriones de los grupos de estudio que hay en el directorio, muchos de éstos ofrecen a sus componentes muy pocas oportunidades de asimilar y poner en práctica lo que aprenden. Una gran cantidad de ellos tienen



Grupos de estudio por todo el mundo—una visión que toma forma

problemas para aumentar el número de participantes a la vez que se ven en apuros para ser un lugar donde aprender y compartir las enseñanzas. Otro estudio que hizo la Fundación retrata una imagen muy clara del número de lectores que no han participado nunca en un grupo de estudio. No sólo está estancado el número de grupos, sino que la calidad de muchos de ellos es cuestionable si escuchamos a lo que muchos dicen sobre su experiencia en alguno de ellos.

Hagámonos algunas preguntas:

- ¿Qué tienen de tan importante los grupos de estudio para que los reveladores nos dijeran que creáramos miles de ellos?
- ¿Cuál es su propósito, además del de ofrecer un lugar donde los lectores socialicen?
- ¿Pueden los grupos de estudio ser la palanca o uno de los muchos medios puestos a nuestra disposición para elevar espiritualmente nuestras sociedades, nuestra cultura religiosa?
- ¿Pueden los grupos de estudio ser más que sólo grupos de lectura o hacer más que estudios sobre cuestiones de actualidad?
- ¿Se pueden usar para capacitar a líderes e instructores?
- ¿Se pueden usar para ayudar a que sus participantes integren las enseñanzas en su propia vida?
- ¿Se pueden usar para promover el crecimiento espiritual y para realizar actividades orientadas al servicio?
- ¿Cómo pueden influir los grupos de estudio en la sociedad y en nosotros?

...estamos lejos de alcanzar el primer hito de tener mil grupos de estudio.

Son preguntas que iremos examinando durante el simposio. Pero antes de que continuemos, echemos un vistazo a algunas cifras que nos ofrecen una idea de lo que se requiere de nosotros y de cómo muchos grupos de estudio lo podrían requerir para cambiar el mundo.

“El libro pertenece a una era que sigue inmediatamente a la conclusión de la lucha ideológica del presente. Ése será el día en que los hombres estarán dispuestos a buscar la verdad y la rectitud. Cuando el caos de la confusión presente haya pasado, habrá más posibilidades de formular el cosmos de era nueva y mejor de relaciones humanas. Y es para ese orden mejor de los asuntos de la Tierra para el que se ha dispuesto el libro.” Mandato de Publicación

ESTADÍSTICAS PARA REFLEXIONAR

- .Número de países del mundo : 196
- .Número de países con grupos de estudio : 30
- .Número de ciudades del mundo : 300.000
- .Ciudades con mas de un millón de habitantes: 457
- .Ciudades con mas de 150.000 habitantes : 2.896
- .Ciudades de los Estados Unidos : 19.355

El Libro de Urantia nos dice que el caos del presente durará otros mil años, ¿significa esto que esta era a la que se refieren los reveladores en el *Mandato de publicación* llegará dentro de unos mil años? Si es así, tiene sentido que necesitemos todo ese tiempo para crear miles de grupos de estudio y capacitar a muchos líderes e instructores. Habitualmente, los cambios significativos que se producen en la sociedad tardan cientos de miles de años en producirse. Si miramos cuántos años antes de

Según los estándares sociales, se tardan años y muchas generaciones para que los cambios destacados que son resultado de una revelación se integren en las culturas evolutivas religiosas del mundo.

Jesús apareció Melquisedec, podemos hacernos una idea aproximada de lo que podrían tardar en producirse los cambios espirituales. Según los estándares sociales, se tardan años y muchas generaciones para que los cambios destacados que son resultado de una revelación se integren en las culturas evolutivas religiosas del mundo. Estamos en el comienzo, pero tenemos que hacer todos los esfuerzos

que podamos y establecer una cultura de grupos de estudio de gran calidad. Cómo lo debemos hacer es de lo que trata este simposio.

Vosotros sois la luz del mundo.

No me cabe ninguna duda de que ustedes y yo, los anfitriones de un grupo de estudio, somos los líderes más importantes de nuestro movimiento. Sin nosotros, la misión de la revelación de iluminar nuestro mundo fracasaría con toda seguridad. Jesús dijo a sus apóstoles: «**vosotros sois la luz del mundo**», y yo les pregunto: ¿son ustedes la luz del mundo?



Traducción: Vosotros sois la luz del mundo

¿Quién lo será si no lo somos nosotros?

¿De qué luz hablaba Jesús? Los valores de la verdad, la belleza y la bondad que se manifiestan en nuestra vida como los frutos del espíritu podrían ser esta luz.

«*Por sus frutos os conocerán*» dijo Jesús. Como anfitriones de un grupo de estudio ¿manifestamos estos frutos en nuestra vida?

“Se nos amonesta que dejemos que nuestra luz brille de tal forma que nuestros semejantes sean guiados hacia caminos nuevos y piadosos de vida realizada.” [Documento 140:4.5, página 1572:5]

Como anfitriones de un grupo de estudio, tenemos que estar totalmente de acuerdo con las responsabilidades que ese papel pone sobre nuestras espaldas. Tenemos que convertirnos en ejemplo de lo que deseamos que este mundo sea.

Vosotros sois la sal de la tierra.

“Vosotros sois la sal de la tierra, una sal con sabor a salvación. Pero si esta sal ha perdido su sabor, ¿con qué se la salará? En adelante sólo servirá para ser arrojada y hollada por el pie del hombre.”

[Documento 140:4.2, página 1572:2]



¿Cuál es la naturaleza o sabor de la sal que debemos ser?

¿No es acaso el amor el ingrediente principal del servicio?

Sin amor, nada tiene valor en esta vida; si no hacemos lo que hacemos con amor, todo lo que hacemos ha perdido su verdadero valor, su sabor y, por lo tanto, no vale para otra cosa que para ser arrojado y hollado por el pie del hombre.

Como anfitriones de un grupo de estudio, el amor a nuestro padre, a Miguel y a nuestros semejantes debe ser el elemento principal y la mayor motivación de nuestro servicio a esta revelación.

Vosotros sois los líderes de esta revelación.

¿Acaso no somos, como anfitriones de un grupo de estudio, los líderes de esta revelación?

¿Aceptaremos este importante papel?

¿Estaremos dispuestos a aprender y a hacer todo lo que podamos para convertirnos en embajadores muy eficientes de esta revelación al hacernos mejores anfitriones de nuestro grupo de estudio?

¿O dejaremos pasar la oportunidad?

Hoy, mañana, pasado mañana y después de que volvamos a nuestra casa, ¿pensaremos sobre las preguntas que nos harán en este simposio?

¿Cuáles serán nuestras respuestas?



Responsabilidades de los anfitriones.



Traducción: RESPONSABILIDAD. Las gotas de agua no piensan que son responsables de la inundación

Podemos aprender a ser anfitriones más efectivos si:

- ✓ Nos marcamos objetivos y los compartimos con el grupo.
- ✓ Nos hacemos con nuevas técnicas de aprender y de enseñar.
- ✓ Presentamos nuevas formas de estudiar El libro de Urantia.
- ✓ Ayudamos a los estudiantes a implicarse en proyectos de servicio.
- ✓ Nos centramos en el crecimiento espiritual e intelectual.
- ✓ Hacemos y animamos a componentes de nuestro grupo a hacer presentaciones en grupos de estudio.

Ayudemos a crear miles de grupos de estudio.



- ✓ Usemos los recursos de la asociación más cercana a nosotros para dar a conocer nombres de lectores que estén interesados en participar en un grupo de estudio o en ser anfitriones.
- ✓ Si nuestro grupo tiene más de 12 componentes, capacitemos a alguno de ellos como anfitrión para que forme su propio grupo de estudio.
- ✓ Animemos a los componentes de nuestro grupo a formar su propio grupo de estudio.
- ✓ Participemos en la creación de nuevos grupos de estudio apoyándolos con nuestra presencia.
- ✓ Registremos nuestro grupo en el directorio de grupos de estudio.

Eduquemos a los líderes e instructores naturales de nuestro grupo compartiendo responsabilidades.

Ayudemos a capacitar a líderes e instructores.



- ✓ Presentemos los cursos de la Escuela de El libro de Urantia (UBIS) en nuestro grupo de estudio.
- ✓ Animemos a los componentes de nuestro grupo a asistir a cursos de la UBIS.
- ✓ Usemos presentaciones o ayudas al estudio para fomentar la capacidad de enseñar.
- ✓ Eduquemos a los líderes e instructores naturales de nuestro grupo compartiendo responsabilidades.
- ✓ Hagamos que nuestros grupos de estudio sean más dinámicos cambiando el formato.
- ✓ Mantengámonos centrados en la meta real de un grupo de estudio

Nosotros somos los que sembramos.

Ayudemos a diseminar el libro y sus enseñanzas.

“Veis, hijos, que la apelación a los sentimientos humanos es transitoria y completamente decepcionante; la apelación exclusiva al intelecto del hombre es igualmente vacía y estéril; sólo haciendo vuestro apelación al espíritu que vive dentro de la mente humana podéis esperar conseguir un éxito duradero y llevar a cabo las maravillosas transformaciones del carácter humano, que se manifiestan enseguida en la producción abundante de los frutos genuinos del espíritu en las vidas diarias de todos los que se liberan así de las tinieblas de la duda, mediante el nacimiento del espíritu a la luz de la fe —al reino de los cielos.” [Documento 152:6.3, página 1705:3]



- ✓ Presentemos formas de diseminar o extender la revelación en nuestro grupo de forma que cada lector comparta la responsabilidad de esa diseminación.
- ✓ Usemos material ya disponible para ayudar a los lectores de nuestro grupo a que aprendan cómo compartir *El libro de Urantia* y sus enseñanzas.

Si conseguimos no atraer una atención excesiva, tendremos la posibilidad de hacer progresar nuestra misión sin obstáculos o resistencias importantes por parte de las organizaciones religiosas o los medios de comunicación.

- ✓ Iniciemos la colocación de libros en nuestra zona.
- ✓ Criemos nuevas semillas a nuestro alrededor como hizo Jesús durante su gira por el mar Mediterráneo.
- ✓ Estudiemos en nuestro grupo la vida de Jesús para aprender cómo divulgaba la verdad.
- ✓ Criemos nuevas semillas.



El viaje no ha hecho más que empezar.

Según *El libro de Urantia* y el *Mandato de publicación*, la era siguiente seguirá a la conclusión de la lucha ideológica del presente. Ese será el día en que los hombres estén dispuestos a buscar la verdad y la rectitud. Estamos aún muy lejos de ese momento. El libro se nos ha dado para preparar el mundo para esa era; no hay tiempo que perder, pero debemos tener cuidado en cómo actuamos.

“Deben aprender a que su alma tenga paciencia. Están ustedes en relación con una revelación de la verdad que es parte de la evolución natural de la religión de este mundo. Un crecimiento demasiado rápido sería suicida. Se ha dado el libro a los que están preparados para recibirlo, mucho antes del día de su misión en el mundo.” Mandato de publicación



Traducción: Un nuevo comienzo. El viaje acaba de empezar

Crear miles de grupos de estudio por todo el mundo garantizará que haya una forma efectiva y activa de presentar verdades ampliadas a las culturas religiosas de hoy en día del mundo. Si conseguimos no atraer una atención excesiva, tendremos la posibilidad de hacer progresar nuestra misión sin obstáculos o resistencias importantes por parte de las organizaciones religiosas o los medios de comunicación.

Una expresión de amor a las generaciones futuras.

¿Qué estamos dispuestos a dar y a hacer por esta revelación?

Jesús dio su vida, y también la dieron los apóstoles y muchos de sus discípulos; no seamos uno de esos que dirán cuando sea demasiado tarde: **Debería haber hecho más por la revelación.**



“(Ustedes) que han dedicado (su) vida al servicio del libro y de la hermandad se dan poca cuenta de la importancia de (sus) actos. Sin duda vivirán y morirán sin caer plenamente en la cuenta de que están participando en el nacimiento de una nueva era de religión en este mundo.” Mandato de publicación

Que el Padre nos bendiga en todos nuestro esfuerzos por elevar la espiritualidad de nuestro mundo. ■

Carpe Diem—Aprovecha el momento—Evolución progresiva de los grupos de estudio

JOYCEE PATTERSON
EEUU

BUENOS DIAS Y BIENVENIDOS AL SEGUNDO DIA del simposio de grupos de estudio. Esta presentación se centrará en “CÓMO” cumplir las directrices del *Mandato de Publicación*. Debemos aprovechar el momento que se nos presenta.

Que levanten la mano los que a día de hoy dirijan o alberguen un grupo de estudio Responda de acuerdo al número de manos levantadas, como por ejemplo: veo que prácticamente todos los presentes han tenido el honor y la responsabilidad de albergar un grupo de estudio.)

Durante las sesiones de hoy, nos enriqueceremos individualmente con la vasta experiencia que CADA UNO aporta esta semana. Ya sea un anfitrión, un participante o ambas cosas, cada uno de nosotros sacaremos provecho al comprender plenamente el Mandato de Publicación y al experimentar la alegría de ayudar a que sus disposiciones se hagan realidad.

Después de las presentaciones de ayer, varios de ustedes probablemente están pensando que dirigir un grupo de estudio es mucho más de lo que podríamos pensar inicialmente

En 1974, me presentaron *El libro de Urantia* en la escuela dominical de la Unity Church de Tampa (Florida). Como estábamos comparando las enseñanzas de la Unity sobre la individualidad y la personalidad, Steve Law abrió un tomo muy voluminoso y compartió lo que decía *El libro de Urantia* al respecto. Esa escuela dominical se convirtió en mi primer grupo de estudio de *Urantia*—en el que cada miembro era un relativamente recién llegado al libro. Elegimos comparar las enseñanzas de *El libro de Urantia* con las enseñanzas de la Unity School of Christianity y las interpretaciones metafísicas de acontecimientos bíblicos. Así que, aun cuando nos hallábamos en un entorno religioso/espiritual, en este mi primer grupo de estudio analizábamos intelectualmente nuestras creencias acerca de Dios, Jesús, el cristianismo y nuestro propósito de vida. Se hacía hincapié en la comprensión intelectual—que es importante, pero NO se alinea del todo con el Mandato de Publicación.

Después de centrarnos ayer en el PORQUÉ de los grupos de estudio, ¿estamos listos para repensar el propósito y el contenido de nuestro grupo de estudio?

Ahora es el momento de centrarnos en CÓMO estructurar nuestro grupo de estudio para lograr de un modo mejor los resultados necesarios para cumplir con el Mandato de Publicación.

CADA UNO de nosotros debe regresar a casa reforzado y comprendiendo completamente el qué, el porqué



Sesión de Grupo de estudio

y el CÓMO del mandato; debe hacer brotar estrategias creativas para comenzar el proceso de cambio; debe tener confianza en su capacidad de enseñar a los miembros de su grupo de estudio la verdad, belleza y bondad del Mandato de Publicación.

No hemos de comprender únicamente la necesidad de cambiar, sino SABER CÓMO reorganizar, facilitar e implementar este nuevo entendimiento.

Oramos pidiendo orientación, pedimos conocer la voluntad del Padre, y no podemos negar que se nos HABLÓ específicamente la VOLUNTAD de que usáramos nuestro grupo de estudio para cumplir las metas del mandato. ¿Estamos listos para el desafío?

Hoy vamos a determinar lo que necesitamos para poner en práctica aquello de lo que Gaétan y David hablaron ayer.

El primer día, Gaétan nos convenció una vez más del “POR QUÉ” albergar grupos de estudio.

Hoy, el segundo día, aprenderemos y practicaremos “CÓMO” albergar grupos de estudio efectivos que cumplan los criterios del Mandato de Publicación.

El simposio de grupos de estudio va a dar los pasos siguientes para alinear más estrechamente nuestros grupos de estudio con los ideales del mandato.

Los reveladores pusieron muchas ideas en el Mandato de Publicación para que comprendiéramos de manera más completa nuestra necesidad de albergar grupos de estudio que desarrollen líderes e instructores de la Revelación.

Debería verse a los grupos de estudio como un lugar seguro para que los miembros compartan lo entendido y los malentendidos de las enseñanzas, y para traer espiritualidad al foro del grupo de estudio, que es en gran parte intelectual.

Como líderes de grupos de estudio, reconocemos ahora la necesidad de reflexionar sobre la misión y la meta de nuestro grupo de estudio; la necesidad de considerar el papel real que todos los grupos de estudio deben desempeñar al participar en la misión de Miguel y en el crecimiento de nuestra alma.

He aquí algunos consejos específicos del mandato: (en forma abreviada)

1. **El libro pertenece a la era** inmediatamente posterior a la conclusión de la lucha ideológica presente. Ése será el día **en el que los hombres estén dispuestos a buscar la verdad y la rectitud...** Buscar la verdad y la rectitud es espiritual, no intelectual.

...analizábamos intelectualmente nuestras creencias acerca de Dios, Jesús, el cristianismo y nuestro propósito de vida. Se hacía hincapié en la comprensión intelectual—que es importante, pero NO se alinea del todo con el Mandato de Publicación.

2. Será posible más fácilmente **formular el cosmos de una era nueva y mejorada de relaciones humanas. Y es para un mejor orden de asuntos de la Tierra que se ha preparado el libro.**

Debería verse a los grupos de estudio como un lugar seguro para que los miembros compartan lo entendido y los malentendidos de las enseñanzas ...

– Debemos ACTUAR para dar lugar a un “mejor orden de asuntos de la Tierra”—debemos abandonar el reino intelectual de PENSAR, ANALIZAR, EVALUAR—y HACER; debemos SEGUIR los PASOS para cambiar y mejorar los asuntos de la Tierra.

3. Se ha proporcionado **una publicación temprana del libro** para que esté disponible en la **capacitación de líderes e instructores.**

– Si bien capacitar requiere intelectualización, todos los líderes e instructores deben ACTUAR, deben estar en sintonía con el Mandato de Publicación y con los estudiantes de *El libro de Urantia*—los líderes deben enseñar a los nuevos estudiantes de *El libro de Urantia* a ACTUAR, a hacer CAMBIOS en su vida, a buscar la verdad y la rectitud, a ser PARTE de la era nueva y mejorada de las relaciones humanas y, finalmente, estos nuevos estudiantes deben comprender que ellos también se están capacitando para ser líderes e instructores de las enseñanzas de *El libro de Urantia*.

4. Su presencia se requiere también para **llamar la atención de personas con recursos** que puedan ser conducidos a **proporcionar fondos para realizar traducciones a otros idiomas.**

– Así que nos podríamos preguntar: ¿deben los grupos de estudio proporcionar un medio para que individuos que no son ricos donen pequeñas cantidades de dinero que el grupo recoge y dona periódicamente como suma total para este propósito? ¿Necesitamos un método para que CADA persona sea parte de esta gloriosa meta de proporcionar las enseñanzas de *El libro de Urantia* a las personas de todo el mundo en su lengua materna?

5. Ustedes, que han dedicado su vida al servicio del libro y de la hermandad, son poco conscientes de la importancia de sus actos. **No hay duda de que vivirán y morirán sin darse cuenta plenamente de que están participando en el nacimiento de una nueva era de religión en este mundo.**

– ¿No es asombroso? Que nos DIGAN que estamos PARTICIPANDO en el nacimiento de una NUEVA ERA de RELIGIÓN en este mundo es una ALEGRÍA y también una RESPONSABILIDAD. ¿Para CONOCER esto, DEBEMOS hacer nuestra parte! ¿No QUEREMOS involucrarnos?

¿No QUEREMOS ayudar a nuestros compañeros urantianos para que CONOZCAN las enseñanzas de Jesús, de modo que cuando Él regrese nuestros hermanos NO le den la espalda o le maten de nuevo?

¿CÓMO usamos nuestro grupo de estudio para participar en el nacimiento de esta nueva era de religión en Urantia?

¿Molesta la palabra “religión” a algunos lectores que han elegido no formar parte de ninguna religión terrenal y que afirman no SER religiosos?

6. Harían bien en **estudiar diligentemente el orden, el plan y los métodos de progresión tal como se llevaron a cabo en la vida terrenal de Miguel, cuando el Verbo se hizo carne.** Van a volverse actores en un episodio subsiguiente en el que la Palabra se hizo libro. Es grande la diferencia en esas dispensaciones de religión, pero **son muchas las lecciones que se pueden aprender al estudiar una edad anterior.**

– Se pretende claramente que no aprendamos solamente las enseñanzas de *El libro de Urantia*, sino estudiar el orden, el plan

y los métodos de progresión tal como se desplegaron en la vida terrenal de Miguel. Se pretende que aprendamos las lecciones de ese momento de la vida de Jesús en la Tierra.

7. **Deben estudiar de nuevo los tiempos de Jesús en la Tierra....** Tomen nota con cuidado de **la manera en que se inauguró el reino de los cielos en el mundo. ¿Evolucionó lentamente o se desplegó de manera natural? ¿Fue con una repentina demostración de fuerza y con una exhibición espectacular de poder? ¿Fue evolutivo o revolucionario?**

*¿Debemos preguntarnos por qué es importante estudiar y CONOCER la manera en que vino el reino de los cielos? ¿Cuáles son las enseñanzas CLAVE que debemos obtener de nuestro estudio de *El libro de Urantia*?*

8. Debemos aprender a **poseer nuestra alma con paciencia.** Están vinculados a una **revelación de la verdad que es parte de la evolución natural de la religión de este mundo.** Un crecimiento excesivamente rápido sería suicida.

– PACIENCIA... DEBEMOS aprender a ser pacientes en todo lo que hacemos. La paciencia, que nace de la comprensión, trae paz a nuestra vida Y muestra a los demás un modelo de conducta poco conocido en nuestro planeta ahora mismo.

Esto queda confirmado y ampliado por un Melquisedek en la página 435 de *El libro de Urantia*, cuando habla de un orden de serafines del sistema local:

“Estos serafines enseñan lo fructífera que es la paciencia: que el estancamiento es la muerte segura, pero que el crecimiento excesivamente rápido es igualmente suicida;”

[Documento 39:4.12, pág. 435:5] *negrita añadida* Debemos avanzar y crecer.

9. Se ha dado este libro a **aquellos que están preparados para recibirlo** mucho antes del día de su misión mundial. **SE DEBEN CREAR MILES DE GRUPOS DE ESTUDIO Y SE DEBE TRADUCIR EL LIBRO A MUCHOS IDIOMAS.** De este modo, el libro estará preparado para cuando se gane finalmente la batalla por la libertad del hombre y el mundo esté una vez más a salvo para la religión de Jesús y la libertad de la humanidad.

– Tenemos grupos de estudio por todo el mundo—y ha llegado la hora de tener MÁS grupos de estudio y de centrarnos en el propósito de estos grupos de estudio según los inspiradores consejos dados en el Mandato de Publicación.

Consideremos ahora las 4 partes de un grupo de estudio: Habilidades del facilitador, definición de objetivos, equilibrar lo espiritual y lo intelectual, y honrar a nuestro Padre dentro del foro del grupo de estudio.

La religión necesita nuevos dirigentes, hombres y mujeres espirituales que se atreven a depender únicamente de Jesús y de sus enseñanzas incomparables. Si el cristianismo insiste en olvidar su misión espiritual mientras continúa ocupándose de los problemas sociales y materiales, el renacimiento espiritual tendrá que esperar la llegada de esos nuevos instructores de la religión de Jesús que se consagrarán exclusivamente a la regeneración espiritual de los hombres. Entonces, esas almas nacidas del espíritu proporcionarán rápidamente la dirección y la inspiración necesarias para la reorganización

social, moral, económica y política del mundo [Documento 195:9.4, página 2082:9] *emphasis added*

Así que, si bien podemos necesitar aprender habilidades buenas y fantásticas, ¡el requisito es realmente la necesidad de hombres y mujeres ESPIRITUALES que se atreven a depender únicamente de Jesús y de sus enseñanzas incomparables!

DEBEMOS ser los nuevos instructores— ¡el renacimiento espiritual nos está esperando!

Habilidades del facilitador—Examinaremos las habilidades del facilitador de manera más completa en nuestras sesiones, haciendo hincapié en la importancia de tener y desarrollar esas habilidades del facilitador en el entorno del grupo de estudio. Al comienzo de esta sesión, les pregunté cuántos de los presentes hoy habían dirigido o albergado un grupo de estudio. *¿Podrían levantar la mano otra vez, por favor?* Parece que la mayoría de nosotros tiene experiencia en dirigir grupos de estudio.

Para descubrir a sus dirigentes, la sociedad debe recurrir ahora a las conquistas de la paz: la industria, la ciencia y las realizaciones sociales. [Documento 70:2.21, página 786:12]

Jesús da sus consejos y advertencias finales después de su discurso de despedida a los once:

“... En mi universo y en el universo de universos de mi Padre, nuestros hijos-hermanos son tratados como individuos en todas sus relaciones espirituales, pero en todas las relaciones colectivas, procuramos invariablemente que exista una persona determinada que dirija. Nuestro reino es un reino de orden, y cuando dos o más criaturas volitivas actúan en cooperación, siempre se prevé la autoridad de un jefe.” [Documento 181:2.17, página 1959:0]

Así que, anfitriones de grupos de estudio – no abduquen de ser líderes, podemos designar líderes para diferentes sesiones pero es clave tener un líder.

“Por favor, diríjanse a su vecino (el que está a su izquierda o a su derecha...) y compartan una habilidad de facilitador que piensen que es esencial.”

¿Quién compartirá las habilidades de facilitador sobre las que han tratado? (Escribanlas en papel)

“Las dotes de mando dependen de la aptitud natural, la discreción, el poder de la voluntad y la determinación. El destino espiritual depende de la fe, el amor y la devoción a la verdad—el hambre y la sed de rectitud—el deseo entusiasta de encontrar a Dios y parecerse a él.” [Documento 156:5.7, página 1739:2]

Después de la puesta en común—se llega a la conclusión de que las habilidades del facilitador son cruciales para el éxito de todos los grupos de estudio y que los miembros del grupo reconocerán definitivamente a los facilitadores que exhiban habilidades excelentes de liderazgo. (Se hizo referencia a la Guía de Grupos de Estudio de la AUI, un recurso muy útil para los facilitadores de grupos de estudio).

¿Cuál debería ser nuestra meta (o metas)?

En todo *El libro de Urantia* leemos que todos los humanos tienen las mismas metas—lo reconocamos activamente o no—un motivo común para una vida de servicio; el deseo

de hacer la voluntad de Dios; y una meta común de la existencia—encontrar al Padre que está en los cielos—de modo que demos al universo que nos hemos vuelto como él.

“Vuestra unidad espiritual implica dos factores, que siempre se armonizarán en la vida de los creyentes individuales. En primer lugar, poseéis un motivo común para una vida de servicio; todos deseáis por encima de todo hacer la voluntad del Padre que está en los cielos. Y en segundo lugar, todos tenéis una meta común en la existencia; todos os proponéis encontrar al Padre que está en los cielos, mostrando así al universo que os habéis vuelto como él.” [Documento 141:5.3, página 1592:1] *negrita añadida.*

...que las habilidades del facilitador son cruciales para el éxito de todos los grupos de estudio y que los miembros del grupo reconocerán definitivamente a los facilitadores que exhiban habilidades excelentes de liderazgo.

Saber que todos tenemos metas comunes puede hacerlo más fácil para un líder. Esperen y busquen un acuerdo pues las metas de grupos de estudio están relacionadas con conocer al Padre.

Con las metas, solo tenemos que pensar en lo BUENO que traer al corazón de nuestros miembros, no lo que hay que extraer de sus experiencias. Jesús dijo a Simón: *“...¿cuántas veces te he enseñado que dejes de esforzarte por extraer algo del corazón de los que buscan la salvación? ¿Cuántas veces te he dicho que trabajes solamente para introducir algo dentro de esas almas hambrientas? Conduce a los hombres hasta el reino, y las grandes verdades vivientes del reino pronto expulsarán todo error grave...”* [Documento 141:6.2, página 1592:4]

Al presentar a Dios a sus semejantes, Jesús dijo en parte: *“Cuando entráis en el reino, nacéis de nuevo. No podéis enseñar las cosas profundas del espíritu a los que sólo han nacido de la carne; primero cuidad de que los hombres nazcan de espíritu, antes de instruirlos en los caminos avanzados del espíritu... Presentad los hombres a Dios como hijos de Dios, antes de discutir sobre las doctrinas de la paternidad de Dios y de la filiación de los hombres. No rivalicéis con los hombres—sed siempre pacientes. El reino no es vuestro, sólo sois sus embajadores. Salid simplemente a proclamar: He aquí el reino de los cielos— Dios es vuestro Padre y vosotros sois sus hijos, y si creéis de todo corazón, esta buena nueva es vuestra salvación eterna.”* [Documento 141:6.4, página 1592:6]

Podríamos decir que Jesús tenía una meta para sus discípulos... *“Jesús... deseaba que sus discípulos, una vez que hubieran probado las buenas realidades espirituales del reino, vivieran de tal manera en el mundo que cuando los hombres vieran sus vidas se volvieran conscientes del reino, y se sintieran así inducidos a preguntar a los creyentes sobre los caminos del reino...”* [Documento 141:7.3, página 1593:4]

Si vamos a ser líderes y capacitadores/instructores de la verdad, entonces debemos saber que... *“El Maestro intentó imprimir en el ánimo de todos los educadores del evangelio del reino que lo único que tenían que hacer era revelar al hombre individual que Dios es su Padre—llevar a ese hombre individual a hacerse consciente de su filiación; y luego, presentar este mismo hombre a Dios como su hijo por la fe...”* [Documento 141:7.4, página 1593:5]

Definición de objetivos.

La definición de objetivos puede ser una técnica nueva e innovadora de inspirar a que los grupos de estudio vayan más allá del modelo estándar de grupos de estudio.

Ahora que reconocemos la necesidad de CAMBIAR nuestro grupo de estudio para centrarnos en el liderazgo y en la capacitación de lectores, necesitamos preguntarnos CÓMO llevarlo a cabo. ¿Qué velocidad necesitamos o queremos para progresar? ¿Es sabio saltar rápidamente hacia una ruptura radical de nuestras normas de grupo de estudio? ¿O es mejor ir lentamente con una serie de objetivos a corto plazo diseñados para llevarnos lentamente a una comprensión más plena del Mandato de

Publicación, y desarrollar lentamente también a líderes y capacitadores entre nuestros miembros?

Si vamos a ser líderes y capacitadores/instructores de la verdad, debemos saber que... “El Maestro intentó imprimir en el ánimo de todos los educadores del evangelio del reino que lo único que tenían que hacer era revelar al hombre individual que Dios es su Padre...”

¿Dónde queremos estar? ¿Necesitarán los miembros de nuestro grupo de estudio que se les “venda” la idea de un nuevo formato o proceso para nuestro grupo de estudio consolidado? ¿Es un objetivo a corto plazo el mejor punto de partida en esta empresa de reenfoque nuestro grupo de estudio?

Éstas son preguntas sobre las que se centrarán en una parte de la sesión de talleres de hoy.

Introduciremos también objetivos INTELIGENTES (SMART) —que establezcan los requisitos para escribir los objetivos.

• objetivos SMART—acrónimo de:

- eStratégico;
- Medible;
- Alcanzable;
- Realista; y
- específico en el Tiempo.

No se debería intentar ningún gran cambio social o económico de manera repentina. El tiempo es esencial para todos los tipos de adaptaciones humanas—físicas, sociales o económicas. Únicamente los ajustes morales y espirituales se pueden efectuar bajo el impulso del momento, e incluso éstos también necesitan el paso del tiempo para que se manifiesten plenamente sus repercusiones sociales y materiales. [Documento 81:6.40, página 911:5]

En nuestras sesiones, consideraremos establecer pequeños objetivos; objetivos que los miembros de nuestro grupo de estudio en casa puedan desarrollar y con los que puedan trabajar. Quizá alguno de ustedes prefiera establecer el “objetivo final”—basado en el Mandato de Publicación—y después crear una serie de pequeños objetivos que llevarán a lograr el objetivo final y más importante. ¿Cuántos de ustedes quieren ser lentos en lograr su objetivo? (un poco de humor...)

Equilibrio de lo espiritual y lo intelectual.

Por el hecho de estar en un grupo de estudio, hemos estudiado *El libro de Urantia* en un nivel muy intelectual, si bien un equilibrio entre lo espiritual y lo intelectual es casi con toda seguridad lo que preferirían los autores de *El libro de Urantia*. El enfoque intelectual de lectura y discusión domina probablemente la mayoría de nuestras experiencias de grupo de estudio. ¿Es el momento de repensar este formato!

La oración está destinada a hacer que el hombre piense menos y comprenda más; no está destinada a incrementar el conocimiento, sino más bien a ampliar la perspicacia.

La adoración tiene el propósito de anticiparse a la vida mejor del futuro, y luego reflejar estas nuevas significaciones espirituales sobre la vida presente. La oración es un sostén espiritual, pero la adoración es divinamente creativa.

La adoración es la técnica de buscar en el Uno la inspiración para servir a la multitud. La adoración es la vara que mide el grado en que el alma se ha desprendido del universo material, y se ha adherido de manera simultánea y segura a las realidades espirituales de toda la creación.

La oración es recordarse a sí mismo—un pensamiento sublime; la adoración es olvidarse de sí mismo—un superpensamiento. La adoración es una atención sin esfuerzo, el verdadero descanso ideal del alma, una forma de ejercicio espiritual sosegado.

La adoración es el acto de un fragmento que se identifica con el Todo; lo finito con lo Infinito, el hijo con el Padre, el tiempo en la operación de ajustarse al ritmo de la eternidad. La adoración es el acto de la comunión personal del hijo con el Padre divino, la aceptación de unas actitudes vivificantes, creativas, fraternales y románticas por parte del

alma-espíritu del hombre. [Documento 143:7.4–8, página 1616:6–10]

¿Quizá la razón por la que la mayoría de Iglesias cristianas tienen doxologías, declaraciones de fe, oraciones estandarizadas y reafirmaciones semanales de creencias es la de MANTENER a la congregación sintonizada en la RAZÓN por la que asistir a la iglesia; el foco que nuestra vida debería seguir, y las expectativas de Dios para que sirvamos y amemos a nuestros hermanos como Dios nos ama?

Sin llegar a adoctrinarnos... un punto del que hablar en las sesiones de hoy es la cuestión de la MISIÓN. ¿Deben los miembros de un grupo de estudio trabajar juntos para recordarse mutuamente que las enseñanzas de *El libro de Urantia* están relacionadas con el Mandato de Publicación y A CONTINUACIÓN crear una declaración de la misión que afirme sucintamente las creencias y objetivos de su grupo? ¿Se debería reiterar esa declaración de la misión antes de cada reunión? ¿Cómo incorporamos la dimensión espiritual a nuestro grupo de estudio? Jesús traía la perspectiva espiritual en cada oportunidad que se le presentaba.

Introducir la oportunidad de honrar al Padre en el grupo de estudio.

Durante la sesión, tendrán la oportunidad de conversar y de probar varias maneras de honrar a nuestro Padre.

Que levanten la mano cuántos de ustedes incorporan alguna forma de oración, silencio o música en sus sesiones de grupo de estudio.

Mediante el uso de estos métodos, estamos ayudando a iniciar esa conexión hombre-Dios que tanto se necesita para honrar a nuestro Padre. Debemos estar bien dispuestos y deseosos.

El Padre Universal no impone nunca ninguna forma de reconocimiento arbitrario, de adoración formal, ni de servicio servil a las criaturas volitivas inteligentes de los universos. Los habitantes evolutivos de los mundos del tiempo y del espacio deben reconocerlo, amarlo y adorarlo voluntariamente — en su propio corazón — por sí mismos. El Creador se niega a coaccionar el libre albedrío espiritual de sus criaturas materiales o forzarlas a que se sometan. La dedicación afectuosa de la voluntad humana a hacer la voluntad del Padre es el regalo más selecto que el hombre puede hacerle a Dios; de hecho, una consagración así de la voluntad de la criatura constituye el único obsequio posible de verdadero valor que el hombre puede hacerle al Padre Paradisiaco.

[Documento 1:1.2, página 22:5]

Honramos a Dios haciendo Su voluntad.

Jesús dijo a sus apóstoles:

“No olvidéis nunca que sólo hay una aventura más satisfactoria y emocionante que la tentativa de descubrir la voluntad del Dios vivo, y es la experiencia suprema de intentar hacer honradamente esa voluntad divina...” [Documento 155:6.11, página 1732:4]

¡Dediquémonos a los asuntos de nuestro Padre!

Gracias, Joyce Patterson ■

Liderazgo efectivo de grupos de estudio: iluminar el camino

DAVID KULIEKE
EEUU

Introduction

HABÍA UN JOVEN CAMINANDO por la calle y vio a tres personas forcejeando con un piano en una entrada. El piano estaba encajado firmemente y los tres no podían moverlo. Como era un buen samaritano, el joven les echó una mano. Media hora después, se detuvo, se secó la frente y dijo: “no sé si conseguiremos sacar esta cosa del edificio.” Los otros tres le miraron y dijeron: “¿Cómo que sacar?”

Esta pequeña historia ilustra un punto que aparece en el documento 81:

Diez hombres no valen mucho más que uno solo para levantar un gran peso, a menos que lo levanten todos juntos—todos al mismo tiempo. [Documento 81:6.37, página 911:2]

Pero *El libro de Urantia* describe también lo que puede suceder cuando las personas trabajan juntas:

...al tratar de la personalidad humana, sería más exacto decir que una asociación semejante de personalidades es igual al cuadrado del número de personalidades que figuran en la ecuación, en lugar de su simple suma aritmética. Un grupo social de seres humanos que trabaja en armonía coordinada representa una fuerza mucho más grande que la simple suma de sus componentes. [Documento 133:5.6, página 1477:1]

La Revelación Urantia necesita que nuestros grupos y nuestros líderes de grupo funcionen tan bien como puedan, si es que hemos de prosperar.

Estamos todos dedicados a mejorar y a aumentar el número de grupos de estudio de *El libro de Urantia*. Como ustedes, quiero, anhelo, aumentar la espiritualidad de mi grupo de estudio, mantener o mejorar la calidad del estudio y crear más estabilidad y comunidad. Nos preocupan siempre nuestros números y nuestro futuro, y todos podemos siempre mejorar lo que hacemos. Recuerdo a menudo la imagen de una reciente campaña electoral, que compara hacer buenas obras con “1.000 puntos de luz”. Es una manera de ver nuestra necesidad de mantener, mejorar y crear grupos de estudio. Para mí, crear grupos reales y válidos que estudien *El libro de Urantia* es sencillamente lógico, y es imperativo que no sólo busquemos crear nuevos grupos sino que continuemos intentando aumentarlos y no abandonar grupos que ya existen. ¡Una vez encendemos esas luces, necesitamos que sigan ardiendo!

Si nuestros grupos Urantia van a seguir adelante con nuevo vigor y éxito, deben depender mucho de sus líderes. Entremos en detalle con la primera cita que leemos:

La civilización depende mucho, muchísimo, de un espíritu de cooperación entusiasta y eficaz. Diez hombres no valen mucho más que uno solo para levantar un gran peso, a menos que lo levanten todos juntos — todos al mismo tiempo. Este trabajo de equipo—la cooperación social—depende de los dirigentes. Las civilizaciones culturales del pasado y del presente han estado basadas en la cooperación inteligente de los ciudadanos con unos jefes sabios y progresivos; y hasta que el hombre no alcance por evolución unos niveles más elevados, la civilización continuará dependiendo de una autoridad sabia y vigorosa. [Documento 81:6.37, página 911:2] *negrita añadida*

Esa “autoridad sabia y vigorosa” debe entender qué problemas abordará y cómo los abordará. Creo que las tres preocupaciones principales a las que se enfrentan los grupos de estudio son la necesidad de una mayor y auténtica espiritualidad dentro del grupo, mejorar el estudio de *El libro de Urantia* y prestar una mayor atención a mejorar nuestro sentido de comunidad. La autoridad sabia y vigorosa considerará cómo ensalzar la oración y la adoración, el estudio efectivo y las relaciones estrechas dentro del grupo con gracia y de manera apropiada.

Aumentar la espiritualidad en nuestro grupo.

El libro de Urantia deja claro el valor de la oración y adoración en grupo, y un asunto significativo que los líderes consideran es cómo aumentar de manera aceptable y apropiada el enfoque del grupo acerca de la oración y la adoración.

Bill Sadler dijo que “*El libro de Urantia* no es un fin en sí mismo; es un medio para conseguir un fin.” Creo que Bill da crédito a esta idea porque pudo ser el primero en escribirla. En realidad he escuchado esa idea muchas veces y me la he dicho a mí mismo. Debería ser obvio; después de todo, la



con la

Recuerdo a menudo la imagen de una reciente campaña electoral, que compara hacer buenas obras con “1.000 puntos de luz”. Es una manera de ver nuestra necesidad de mantener, mejorar y crear grupos de estudio.

realidad física de *El libro de Urantia* no es nada más que madera procesada que contiene abstractos símbolos negros en una página blanca que debe traducirse en palabras y luego en ideas que luego se convierten en hechos, conocimiento, significados y valores. Si se aplican, estos valores pueden llevar a la larga a relaciones entre personalidades, incluyendo la relación entre nosotros y Dios: finalmente, acaban en ellas mismas. Así que, en realidad, el libro es un medio para conseguir un fin, y éste es otro medio—bien, ya captan la idea—para conseguir otro fin.

...la manera en que traemos la comunión espiritual al grupo puede ser una empresa delicada y representa un desafío para los líderes de los grupos de estudio. Un grupo en el que estuve debatió la propuesta de una oración acordada para comenzar cada reunión, mientras otros querían sólo un momento de silencio y otros no querían ninguna oración en absoluto.

Algunos de nuestros objetivos o fines más importantes se afirman claramente en el pasaje frecuentemente citado del documento “La supervivencia de la personalidad”:

...Todo lo que no es espiritual en la experiencia humana, salvo la personalidad, es un medio para conseguir un fin. Toda verdadera relación del hombre mortal con otras personas—humanas o divinas—es un fin en sí misma..... [Documento 112:2.8, página 1228:3]

Se nos dice también que “*La experiencia espiritual es la verdadera alma del cosmos del hombre.*” [Documento 102:4.6, página 1123:6]

Aunque *El libro de Urantia* hace un gran hincapié en la relación personal con Dios como nuestra actividad espiritual más importante, el libro también nos anima a incluir la oración y la adoración en nuestro grupo.

... no es necesario que la oración sea siempre Individual. La oración en grupo o en asamblea es muy eficaz, ya que sus repercusiones son extremadamente socializadoras. Cuando un grupo se dedica a orar en común por el acrecentamiento moral y la elevación espiritual, estas devociones producen efecto en los individuos que componen el grupo; todos se vuelven mejores gracias a esta participación.

[Documento 91:5.2, página 998:5]

He oído hablar recientemente de la importancia de traer más espiritualidad a nuestro grupo de estudio; en verdad, esto es algo que muchos lectores han sugerido durante muchos años. Ese deseo que existe para algunos probablemente no es sorprendente. Históricamente, los primeros lectores buscaron evitar que el estudio de *El libro de Urantia* se convirtiera en una iglesia, quizá debido a sus propias experiencias, quizá porque querían evitar cualquier tipo de interpretación autoritaria o de jerarquía eclesiástica. El ambiente de un grupo de estudio quizá no lleve a la adoración o a la oración tan fácilmente como en una iglesia o templo, donde los rituales y los enfoques prescritos de la adoración existen en edificios diseñados para ese propósito. Sin embargo, *El libro de Urantia* sugiere claramente que nos beneficiamos de la oración, acción de gracias y adoración en grupo.

Así, la mente de uno acrecienta sus valores espirituales adquiriendo una gran parte de la perspicacia del otro. De esta manera, los hombres enriquecen su alma poniendo en común sus posesiones espirituales respectivas. [Documento 160:2.7, página 1776:1]

Aún así, la manera en que traemos la comunión espiritual al grupo puede ser una empresa delicada y representa un desafío para los líderes de los grupos de estudio. Un grupo en el que

estuve debatió la propuesta de una oración acordada para comenzar cada reunión, mientras otros querían sólo un momento de silencio y otros no querían ninguna oración en absoluto. Acabamos haciendo que dependiera del líder de cada reunión. Muchos lectores sinceros se sienten muy incómodos con las devociones en grupo, del tipo que sean, como para pedirles que se impliquen en una actividad que es personalmente incómoda para el propio trasfondo religioso, incomodidad ante un enfoque que les parece místico o por una miríada de razones. Debemos ser conscientes de la sensibilidad de los miembros del grupo, si es que van a seguir siendo miembros del grupo. En consecuencia, también es importante que el grupo comprenda muy bien lo que *El libro de Urantia* nos enseña acerca de la comunión espiritual.

Hay muchas referencias sobre la oración efectiva y ética que incluyen tanto lo que no hay que hacer como los enfoques genuinos.

No seáis tan perezosos como para pedirle a Dios que resuelva vuestras dificultades, pero no dudéis nunca en pedirle sabiduría y fuerza espiritual para que os guíen y os sostengan mientras atacáis con resolución y valor los problemas diarios. [Documento 91:6.5, página 999:8]

La oración no se puede emplear para evitar las demoras del tiempo ni para trascender los obstáculos del espacio.... [Documento 146:2.9, página 1639:4]

La oración nunca debe prostituirse hasta el punto de convertirse en un sustituto de la acción.... [Documento 91:4.2, página 997:7]

...La verdadera oración es la actitud sincera de tender la mano hacia el cielo para conseguir vuestros ideales. [Documento 144:2.2, página 1618:6]

En todas vuestras oraciones, sed equitativos; no esperéis que Dios muestre predilecciones, que os ame más que a sus otros hijos, vuestros amigos, vecinos e incluso vuestros enemigos.... [Documento 91:4.3, página 998:1]

Recordad que, aunque la oración no cambia a Dios, realiza con mucha frecuencia unos cambios importantes y duraderos en aquel que ora.... [Documento 91:4.5, página 998:3]

El libro de Urantia avisa también sobre ciertos tipos de misticismo:

El misticismo es a menudo una especie de retirada de la vida, siendo abrazado por aquellos humanos que no disfrutan con las actividades de una vida religiosa vivida en las esferas abiertas de la sociedad y del comercio humanos. La verdadera religión debe actuar.... [Documento 102:2.8, página 1121:1]

...Cuando la oración se vuelve demasiado estética..., pierde una gran parte de su influencia socializadora y tiende hacia el misticismo y el aislamiento de sus adeptos. El exceso de oración en privado implica cierto peligro que se puede corregir e impedir mediante la

oración en grupo, las devociones colectivas. [Documento 91:7.13, página 1001:4]

Los líderes de los grupos de estudio también pueden considerar lo que dice *El libro de Urantia* sobre nuestras relaciones de trabajo propiamente dichas con el Ajustador del Pensamiento, pues intentan hacer que las prácticas de oración y adoración en sus grupos sean válidas y atractivas:

Cada decisión que tomáis impide o facilita la función del Ajustador... [Documento 110:6.6, página 1210:1]

No debéis considerar que la cooperación con vuestro Ajustador es un proceso particularmente consciente, porque no lo es... [Documento 110:3.6, página 1206:4]

Aunque la voz del Ajustador está siempre dentro de vosotros, la mayoría de vosotros la escuchará raramente durante la vida. [Documento 110:7.9, página 1213:4]

... es peligroso albergar la idea de que cada nuevo concepto que se origina en la mente humana es dictado por el Ajustador. Con más frecuencia, y en los seres de vuestra orden, aquello que aceptáis como la voz del Ajustador es en realidad la emanación de vuestro propio intelecto. [Documento 110:5.6, página 1208:5]

Es difícil complacer plenamente a todos los miembros del grupo cuando se trata de instaurar prácticas de oración y adoración en grupo. Sin embargo, los líderes de grupos al menos pueden incluir el bienestar de su grupo cuando están rezando y adorando de manera individual. Recordemos las sugerencias del libro acerca de “la solución de los problemas utilizando la adoración”, un hábito constante de Jesús.

Mejorar el estudio.

Ensalzar la espiritualidad en nuestro grupo de estudio puede ser primordial. Pero si vamos a usar el libro para crecer espiritualmente, entonces debemos estudiar también *El libro de Urantia* de manera efectiva para ensalzar nuestra vida espiritual.

Nuestro crecimiento espiritual y nuestras relaciones son verdaderos fines; estudiar las enseñanzas de *El libro de Urantia* es un medio para conseguir esos fines.

No necesitamos *El libro de Urantia* para encontrar a Dios, que nos ama, que está dentro de nosotros y que está disponible para cualquiera que le busque y que tenga fe en él; no obstante, *El libro de Urantia*, la quinta revelación de época de la verdad en Urantia, es un recurso magnífico que nos ayuda a encontrar a Dios y a comprender mejor quiénes somos, por qué estamos aquí y hacia dónde vamos. Al menos puede ser una ayuda así si lo estudiamos en profundidad y luego intentamos sinceramente incorporar sus enseñanzas a nuestra vida. El hecho de que esta revelación se presente en forma de libro nos dice ciertamente que los reveladores quieren que usemos nuestra mente y que la usemos bien.

Así, una de las áreas más importantes que los líderes de grupos pueden hacer es ayudar a los lectores a comprender mejor *El libro de Urantia*. Mejorar la

comprensión mediante un estudio más intenso debería ser una de nuestras prioridades más altas.

Varias referencias apoyan esta idea:

El espíritu divino no se pone en contacto con el hombre mortal por medio de los sentimientos o las emociones, sino en el ámbito de los pensamientos más elevados y más espiritualizados. Son vuestros pensamientos, y no vuestros sentimientos, los que os conducen hacia Dios. [Documento 101:1.3, pág. 1104:6]

La mente material es el ámbito en el que viven las personalidades humanas, son conscientes de sí mismas, toman sus decisiones, escogen o abandonan a Dios, se eternizan o se destruyen a sí mismas. [Documento 111:1.3, pág. 1216:4]

... para emprender esta aventura tan magnífica y fascinante a través del espacio y por medio de la progresión del tiempo, debe empezar por organizar sus conocimientos en ideas-decisiones; luego debe ordenarle a la sabiduría que trabaje sin cesar en su noble tarea de transformar las ideas que posee en ideales cada vez más prácticos, pero no obstante celestiales, e incluso en aquellos conceptos que son tan razonables como ideas, y tan lógicos como ideales, que el Ajustador se atreva a combinarlos y espiritualizarlos de tal manera que se encuentren disponibles para esa asociación, en la mente finita.... [Documento 101:6.7, pág. 1112:3]

La misión principal del otorgamiento de Miguel en Urantia era la de Dios que conoce al hombre, la del Hijo Creador de Nebadon que amplía su comprensión y su empatía hacia sus criaturas. La educación de Jesús cuando estuvo en la Tierra fue suprema, y aprendió todo lo que pudo sobre seres humanos mientras les amaba; trabajó en muchos oficios y se hizo experto en varios de ellos; viajó adonde pudo por todo el mundo civilizado; y fue un estudiante de religión y de historia y de todo lo que pudo aprender.

Respecto al enfoque de Jesús respecto a su aprendizaje de toda una vida, se nos dice que:

Siendo niño [Jesús] acumuló un enorme conjunto de conocimientos; cuando era joven ordenó, clasificó y correlacionó esta información. Ahora como hombre del mundo, empieza a organizar estas posesiones mentales con vistas a utilizarlas en su futura enseñanza, ministerio y servicio... [Documento 127:6.14, pág. 1405:6]

Las enseñanzas de Jesús constituyeron la primera religión urantiana que abarcó tan plenamente una coordinación armoniosa de conocimiento, sabiduría, fe, verdad y amor... [Documento 101:6.8, pág. 1112:4]

Como Jesús, una tarea importante de nuestra carrera en Urantia es aprender todo lo que podamos sobre los demás y sobre el mundo que nos rodea. Me gustaría sugerir que no sólo queremos estudiar *El libro de Urantia* en nuestro grupo de estudio, también queremos educarnos de manera individual acerca de otros temas. Soy profesor de inglés y de música, pero creo que, después de todo lo que estudiamos, nuestra vocación y nuestro interés, algunas búsquedas intelectuales importantes pasan a ser historia y a la larga debemos comenzar a integrar todo lo que aprendemos. Se nos dice que:

...los líderes de grupos al menos pueden incluir el bienestar de su grupo cuando están rezando y adorando de manera individual. Recordemos las sugerencias del libro acerca de “la solución de los problemas utilizando la adoración”, un hábito constante de Jesús.

La religión revelada es el elemento unificador de la existencia humana. La revelación unifica la historia, coordina la geología, la astronomía, la física, la química, la biología, la sociología y la psicología... [Documento 102:4.6, pág. 1123:6]

Al principio, la vida era una lucha por la existencia; hoy es una lucha por el nivel de vida, y en el futuro lo será por la calidad del pensamiento, la próxima meta terrestre de la existencia humana. [Documento 81:6.28, pág. 910:1]

Otro grupo ha adoptado lo que llamamos “documentos temáticos”, en lugar de la lectura secuencial; esto requiere un foco de atención, pero menos preparación para el líder de la que necesitaría una conferencia-taller.

La finalidad de la educación es desarrollar y agudizar estos dones Innatos de la mente humana; la de la civilización es expresarlos; la de la experiencia de la vida, realizarlos; la de la religión, ennoblecerlos; y la de la personalidad, unificarlos. [Documento 16:6.11, pág. 192:7]

Cómo estudiar de manera más efectiva.

Sé que muchos de ustedes pertenecen a grupos de estudio que estudian bien el libro. He tenido la suerte de pertenecer a grupos de estudio de Chicago que tienen lectores sinceros y dedicados. Sin embargo, continuamos buscando maneras de comprender mejor *El libro de Urantia*. Por ejemplo, siempre hemos tenido líderes preparados y un programa. Pero hemos innovado últimamente. Esto incluye un año entero dedicado al “Prólogo” mientras comenzábamos nuestra quinta lectura secuencial del libro desde 1956. Otro grupo ha adaptado lo que llamamos “documentos temáticos”, en lugar de la lectura secuencial; esto requiere un foco de atención, pero menos preparación para el líder de la que necesitaría una conferencia-taller. Conozco varios grupos que requieren hacer deberes y preparación. Pero también sé por la observación y por las descripciones que me han hecho de muchos grupos que a menudo se necesita un estudio más profundo del libro si los miembros quieren obtener algo más de su lectura.

Hay muchas maneras de enfocar el estudio de *El libro de Urantia* de manera efectiva, y la variedad es una de ellas. Muchas personas disfrutan de la lectura secuencial de *El libro de Urantia*, y el libro puede estudiarse en profundidad en ese formato con toda seguridad. Pero ya sea la lectura secuencial o no, los líderes podrían implementar algunos de estos enfoques:

- Usar referencias externas que no pongan en peligro el propósito central de estudiar *El libro de Urantia*; estos recursos incluyen tener un diccionario excelente con etimología, buenos atlas y otros libros de referencia; se pueden usar a menudo libros de literatura e historia; la Biblia y otros libros sagrados son útiles siempre que sean relevantes; y, por supuesto, las ayudas al estudio de *El libro de Urantia*, ya estén en forma impresa o electrónica, deberían estar fácilmente disponibles.

- Ahondar en el libro aunque sea difícil, aunque un Consejero Divino nos haya dicho que él tampoco lo capta. Todo está ahí por una razón, y aunque no podamos llegar a una respuesta final sobre el tema que estamos tratando, expandimos nuestra perspectiva cuando estudiamos estas ideas difíciles y tratamos sobre ellas.

- En lugar de sentir que han perdido el tiempo cuando ocurre ese fenómeno frecuente de encontrar que su discusión se

trata en el siguiente párrafo, ¡alégrense cuando suceda! Dense cuenta de que no sucede tan a menudo, si es que ocurre, cuando leen solos; sucede porque la buena discusión ha abierto un tema. Ésta es la prueba de las exquisitas técnicas integradoras del estilo de *El libro de Urantia*, del poder y de la necesidad de discusión y de la belleza de las buenas técnicas de formulación de preguntas.

- Mediante el uso de un moderador rotativo, den a todos la oportunidad de hablar y leer si lo desean. No dejen que la rapidez o una personalidad dominante acallen a los que son más callados o menos agresivos. Como profesor de inglés, siempre pido que se levante la mano, incluso si el grupo es de solo cuatro o cinco personas. Me gusta contar la historia de una clase en la que era observador cuando estaba estudiando el máster. Asistía a la clase de inglés del Sr. H, un alma muy brillante, sincera y amable. Sólo había 11 alumnos en la clase, y el Sr. H no pedía que levantaran la mano. Para mi proyecto, iba a seguir la pista de las actividades de cada uno de los alumnos en este formato de discusión cada minuto durante cinco periodos de clase. Respecto a esta clase, podría pensarse que era extraordinariamente callada y respetuosa. Pero cuando la semana terminó, mis estadísticas mostraban que un alumno, Ben, había hecho más del 90% de los comentarios debido a su personalidad alerta, interesada y de respuesta rápida, pero no necesariamente perceptiva. Otros dos alumnos habían dicho casi todo lo demás, y los otros ocho no dijeron prácticamente nada durante toda la semana, excepto susurrar entre ellos.

- Atender los asuntos físicos que puedan ayudar o inhibir una buena reunión de estudio, tales como tener disponibles ejemplares del libro, llegar a tiempo y tener una disposición cómoda para que todos puedan verse: cuando damos la bienvenida a nuestros amigos invisibles no queremos referirnos a George, que está encajado en un rincón de la esquina.

- Intentar diferentes enfoques de estudio y educativos. Un lugar por el que empezar es el documento “Citas principales sobre educación por categorías,” una lista de referencias de dieciocho páginas de lo que dice *El libro de Urantia* sobre educación y enseñanza.

No creo que debamos disculparnos por buscar mejorar la calidad de pensamiento en nuestro grupo de estudio; lo que necesitamos hacer es aumentar la calidad espiritual de nuestras reuniones.

Cuando el desarrollo de la naturaleza intelectual avanza más deprisa que el de la espiritual, esta situación hace que la comunicación con el Ajustador del Pensamiento resulte difícil y peligrosa. Asimismo, un desarrollo espiritual excesivo tiende a ocasionar una interpretación fanática y desnaturalizada de las directrices espirituales del habitante divino.... [Documento 110:6.4, pág. 1209:4]

El equilibrio es la clave.

Crear comunidad y relaciones.

Además de encauzar la oración y la adoración, así como buscar un estudio mejorado, los líderes de grupos de estudio deben considerar pasos para cultivar la comunidad y las relaciones.

La personalidad no puede trabajar muy bien cuando está aislada. El hombre es de manera innata una criatura sociable; está dominado por el ardiente deseo de la pertenencia. Es literalmente cierto que «ningún hombre vive para sí mismo» [Documento 112:1.16, pág. 1227:6]

... Los Creadores saben muy bien que «no es bueno que el hombre esté solo» y, en consecuencia, toman sus disposiciones para que esté acompañado, incluso en el Paraíso. [Documento 25:8.4, pág. 283:5]

Si nadie hubiera mencionado nada sobre grupos de estudio, lo habríamos inventado, no solo por el bien de la oración en grupo y del estudio mejorado sino por el bien de las relaciones y de la comunidad.

La socialización de la religión posee un objetivo real. La finalidad de las actividades religiosas colectivas consiste en representar dramáticamente la lealtad hacia la religión; magnificar los atractivos de la verdad, la belleza y la bondad; fomentar la atracción de los valores supremos; realzar el servicio de una hermandad desinteresada; glorificar los potenciales de la vida familiar; promover la educación religiosa; proporcionar consejos sabios y orientación espiritual; y estimular el culto colectivo. Todas las religiones vivientes estimulan la amistad humana, conservan la moralidad, promueven el bienestar de la vecindad y facilitan la difusión del evangelio esencial contenido en sus respectivos mensajes de salvación eterna. [Documento 99:6.2, pág. 1092:2]

...El potencial del grupo es siempre muy superior a la simple suma de los atributos de los individuos que lo componen. [Documento 10:5.2, pág. 113:3]

Recuerdo de nuevo nuestra historia sobre evitar una institución parecida a una iglesia. Las razones pueden ser obvias: no queremos la rigidez y el autoritarismo que una iglesia puede traer, y no queremos que una institución se interponga entre nosotros y las verdades reveladoras de *El libro de Urantia*.

Pero al evitar las Iglesias, hemos creado la necesidad de construir lo que las Iglesias pueden proporcionar. Las Iglesias han hecho bien al crear un sentido de comunidad, de amistad y de aceptación, de un lugar donde las personas pueden adorar con otros. Quizá la mayoría proporcionen estabilidad. Si no voy a ese bello edificio con vidrieras de la esquina este domingo, sé que otras personas irán y que estarán allí el domingo que viene y el otro. No podemos decir necesariamente eso de nuestro grupo de estudio. Quizá algún día evolucionemos en ese tipo de momento institucional de ladrillo, mortero y estabilidad, o quizá

cubramos parcialmente esa necesidad de apoyo social en nuestras reuniones en línea.

Mientras tanto, los líderes de grupos de estudio tienen que esforzarse mucho más de lo que podrían haberlo hecho con una estructura diferente, no sólo para expandir la revelación un grupo cada vez, sino también para que su propio grupo de estudio siga existiendo y sea vibrante, para que la llama siga ardiendo.

Un amigo íntimo, un lector fiel y activo del libro, me dijo recientemente: “¿Sabes? El movimiento Urantia no es muy atractivo.” La afirmación de esta persona no tenía nada que ver con ninguna organización en concreto.

Esa afirmación me sorprendió un poco, y no estoy seguro de estar de acuerdo con ella.

Sea cual sea la verdad, esta percepción personal puede ser no obstante una llamada para que hagamos que el movimiento sea más atractivo, ya se trate de grupos de estudio, seminarios, conferencias locales o eventos internacionales.

Los líderes de grupos de estudio necesitan ser asertivos, llegar a lectores potenciales, especialmente los que ya han leído el libro y se han puesto en contacto, y buscar traerlos al grupo. Nuestro grupo necesita ser acogedor, atrayente, seguro para alguien nuevo. Necesitan ser lugares que presenten las verdades y bellezas de nuestra revelación única, ser lugares de oración y meditación pero también lugares de amistad y comunidad. Nuestras reuniones necesitan ser el lugar donde podamos ir, compartir y partir el pan juntos.

Los líderes deben llegar a lectores de los que han oído hablar y a los que no se les ha visto últimamente. Las organizaciones necesitan ayudar a que las personas se ayuden mutuamente.

Conclusión.

A pesar de las ventajas que tenemos de ofrecer la quinta revelación de época de la verdad al mundo, nuestros esfuerzos no van a producir las cifras que queremos en términos de crecimiento de participantes activos. Necesitamos llegar a no lectores que tengan el potencial de convertirse en lectores, ayudar a los lectores actuales para que se impliquen más y sean estudiantes del libro en profundidad, y animar a los lectores activos a que contribuyan con la asistencia. Necesitamos dedicarnos de nuevo a una misión sabia y espiritual de asistencia y crecimiento.

...Hay tres pruebas distintas de que [el Ajustador del Pensamiento] habita en la mente humana:

1. *La comunión humanitaria—el amor.*
2. *La interpretación del universo—la sabiduría.*
3. *La evaluación espiritual de la vida—la adoración.*

[Documento 196:3.6-9, pág. 2094:5-8]

Los grupos de estudio son lugares importantísimos y los anfitriones de grupos de estudio son líderes importantísimos en nuestra búsqueda de una comunidad más fuerte, de una comprensión progresiva y de una oración y adoración más plenas y auténticas. ■

Otro grupo ha adaptado lo que llamamos “Documentos Tópicos” en lugar de la lectura secuencial; éstos requieren mas enfoque pero menos preparación para el líder que lo haría mediante una conferencia en la sesión de grupo.

Las parábolas como inspiración para los grupos de estudio

TONIA BANEY
EEUU

JESÚS SIEMPRE PENSABA QUE LA PERSONA que tenía ante él era la más importante, y a lo largo de los años he intentado aprender esa lección. ¡Así que les doy la bienvenida como las personas más importantes!

Cuando Jesús caminó por la Tierra, no había manera de que pudiera enseñar verdades rotundas a los que estaban a su alrededor. Había espías por todas partes y, para cumplir realmente con el trabajo de su vida, tenía que esconder de alguna manera los significados de sus enseñanzas, de modo que sólo tuvieran sentido para los que tenían inclinaciones espirituales... por lo tanto, hablaba en parábolas, sobre las que trataremos esta mañana.

... la historia bíblica de la vida de Jesús es inspiradora y mantiene a muchas almas en manos de Dios.

Mientras exploramos las parábolas, piensen en lo difícil que fue para Jesús y para los apóstoles decir realmente la verdad sobre el amor y la presencia de nuestro Padre. Si no hubiera recurrido a las parábolas, su trabajo habría sido mucho más breve de lo que fue con su arresto y crucifixión. Para cuando Jesús ascendió al Padre, su trabajo estaba terminado y nuestro humilde planeta era conocido

en todo su universo.

“El que tenga oídos para oír, que oiga.” [Documento 151:1.2, pág. 1689:0] Una de mis citas favoritas.

Si recuerdan, Jesús informó a los apóstoles de que los que buscaran destruirle y los que jamás entendieran las parábolas no podrían comprender los misterios del reino. *“...los que escuchan únicamente para atraparnos se quedarán aún más confundidos, en el sentido de que verán sin ver y oirán sin oír...”* [Documento 151:1.4, página 1689:2]

¿Cuántos de ustedes han intentado presentar las enseñanzas de Urantia a sus amigos y parientes?

¿Cuántos de ustedes lo han conseguido?

Es difícil, ¿verdad?

¿Acaban pensando para sus adentros: “con que conociera mejor el libro, podría hacer un trabajo mejor”?

Bueno, no están solos.

Jesús sabía todo esto y recurría a las parábolas sabiendo que sólo los que estuvieran buscando la presencia de Dios y tuvieran una mente abierta comprenderían su verdad.

Jesús lo tenía mucho más difícil que nosotros porque estaba siendo perseguido por espías y enemigos de la verdad. Sabían que, si las enseñanzas de Jesús se difundían, ellos, los escribas, los fariseos y los sacerdotes perderían su poder, pues habían tenido a los judíos atados a los rituales y a la legalidad, un lazo más difícil para los judíos que el del gobierno político romano.

Los judíos estaban también sometidos a las leyes esclavizadas de las tradiciones que formaban parte de cada ámbito de la vida personal y social. Esos judíos apenas podían ignorar sus sagradas tradiciones a favor de las enseñanzas de Jesús, que no dudó en ignorar los dogmas que ellos consideraban habían sido ordenados por el mismo Padre Abraham. *“...Moisés les había dado la ley, y no estaban dispuestos a hacer compromisos.”* [Documento 121:7.3, pág. 1340:2]



Enlazar grupos de estudio, ilustración

Somos afortunados. La cultura cristiana en la que vivimos ha mantenido la palabra de Dios contenida en la Biblia durante cientos de años. Muchos hoy no buscan nada más que la Biblia, que contiene información histórica y religiosa que está anticuada y es inexacta de muchas maneras. Pero la historia bíblica de la vida de Jesús es inspiradora y mantiene a muchas almas en manos de Dios.

¿Tenemos hoy la misma actitud acerca de esta revelación? ¿Intentamos influir en los que amamos para que lean la quinta revelación de época, pensando que serán personas más felices si saben lo que nosotros sabemos?

¡Los que llevamos leyendo el libro muchos años probablemente lo hemos probado todo! ¡Hemos dejado citas por ahí en trozos de papel; hemos incluido citas en nuestras oraciones en familia antes de la cena de Navidad; y hemos dejado el libro en nuestro salón, en nuestro dormitorio, en nuestra cocina y en nuestro cuarto de baño! ¡Hemos incluido citas al final de los correos y en las postales de Navidad!

De modo que todos mis parientes conocen desde hace años *El libro de Urantia*, ¡en particular desde que la mayor parte visitaron el 533 durante varios años! ¿Hay otro lector de *El libro de Urantia* en mi familia, aparte de mi hijo y mi nieto y, por supuesto, Steve?

No, no hay ninguno, al menos que yo sepa.

Pero todos creen en Dios, buscan esa meta asistiendo a sus lugares elegidos de adoración e intentan ser buenas personas. Y al final, eso es todo lo que Dios nos pide, que lo intentemos.

Así que, como estudiantes de las enseñanzas de Urantia, perseveramos e intentamos vivir las enseñanzas y enseñar mientras estamos de paso, como hizo Jesús. ¡Él nos dejó muchas claves en *El libro de Urantia* sobre cómo hacerlo!

En su ministerio, Jesús se dio cuenta muy pronto de que, hiciera lo que hiciera, sería atacado por los que no le entendían o no querían entenderle. Por lo tanto, las parábolas hicieron su aparición. Algunas eran sencillas, otras eran difíciles, pero todas eran y son importantes, tan importantes ahora como lo fueron entonces.

Jesús enseñó a sus apóstoles:

“Todo este tiempo os he enseñado con paciencia. A vosotros os ha sido dado conocer los misterios del reino de los cielos, pero a las multitudes sin discernimiento y a aquellos que buscan nuestra destrucción, desde ahora en adelante los misterios del reino les serán presentados en parábolas. Y actuaremos así para que aquellos que desean entrar realmente en el reino puedan discernir el significado de la enseñanza y encontrar así la salvación, mientras que los que escuchan únicamente para atraparnos se quedarán aún más confundidos, en el sentido de que verán sin ver y oirán sin oír...” [Documento 151:1.4, pág. 1689:2]

Jesús también advirtió:

“...Hijos míos, ¿no percibís la ley del espíritu, que establece que al que tiene se le dará para que posea en abundancia, pero al que no tiene, incluso lo poco que tiene se le quitará? Por eso, de aquí en adelante le hablaré mucho a la gente en parábolas, para que nuestros amigos y aquellos que desean conocer la verdad puedan encontrar lo que buscan, mientras que nuestros enemigos y aquellos que no aman la verdad puedan escuchar sin comprender...” [Documento 151:1.4, pág. 1689:2]

“...Mucha de esta gente no sigue el camino de la verdad. El profeta supo describir en verdad a todas estas almas sin discernimiento, cuando dijo: ‘Porque el corazón de este pueblo se ha embrutecido, son duros de oído y han cerrado los ojos por temor a discernir la verdad y a entenderla en su corazón.’” [Documento 151:1.4, pág. 1689:2]

¿Es esto hoy tan verdadero como entonces? Con todos nuestros medios, sistemas de comunicaciones, viajes y otras maneras de reunirnos con amigos, familia y lectores de *El libro de Urantia*, ¿por qué no lo estamos haciendo mejor como población espiritual? ¿O lo estamos haciendo mejor de lo que pensamos? Creo que sí.

Los lectores de todo el mundo se están reuniendo como nunca antes lo habían hecho. Los que recordamos cuando no existía la AUI y la Hermandad estaba recién creada celebramos este crecimiento como el comienzo de una organización mundial de lectores de *El libro de Urantia*. Ahora es pequeña, pero crecerá a medida que las enseñanzas se sigan comunicando por todo el mundo.

Es importante la manera en que enseñamos a los nuevos lectores. Las parábolas que nos dan en *El libro de Urantia* se nos dieron por una razón; no sólo para el tiempo en el que Jesús caminó por el planeta sino también para hoy. Vivimos en un planeta multicultural y estas enseñanzas están dirigidas a toda la humanidad. Siempre habrá enemigos de la revelación al menos en el futuro cercano, así que las parábolas fueron y son esenciales, de ahí las varias páginas dedicadas a este tema.

- Jesús advirtió contra el uso de fábulas o alegorías al enseñar las verdades del evangelio. Sí que recomendó el uso libre de parábolas, en especial las parábolas sobre la naturaleza. Hizo hincapié en el valor de utilizar las analogías existentes entre el mundo natural y el espiritual como un medio para enseñar la verdad. Aludió frecuentemente a lo natural como “la sombra irreal y fugaz de las realidades espirituales.”

Es importante que comprendamos el valor de las parábolas y pienso que las siguientes citas nos van a ayudar a comprenderlo:

...Al enseñar a los apóstoles el valor de las parábolas, Jesús llamó la atención sobre los puntos siguientes: [Documento 151:3.5, pág. 1692:4]

La parábola apela simultáneamente a unos niveles extremadamente diferentes de la mente y del espíritu. La parábola estimula la imaginación, desafía el discernimiento y provoca el pensamiento crítico; promueve la simpatía sin despertar el antagonismo. [Documento 151:3.6, pág. 1692:5]

Es muy importante, pues necesitamos compasión cuando intentamos decir una verdad que puede ser difícil de comprender.

La parábola pasa de las cosas conocidas al discernimiento de lo desconocido. La parábola utiliza lo material y lo natural como un medio para presentar lo espiritual y lo supermaterial. [Documento 151:3.7, pág. 1692:6] (En otras palabras, aceptamos sin dudar el aspecto natural del mundo espiritual... qué maravilloso).

Las parábolas favorecen la toma de decisiones morales imparciales. La parábola evita numerosos prejuicios e introduce con elegancia las nuevas verdades en la mente, y hace todo esto despertando un mínimo de defensas propias en el resentimiento personal. [Documento 151:3.8, pág. 1692:7] (¡Cuando podemos evitar el conflicto al introducir un concepto nuevo, es un regalo!)

Rechazar la verdad contenida en una analogía parabólica requiere una acción intelectual consciente que menosprecie directamente el juicio honesto y la decisión justa de la persona. La parábola conduce a forzar el pensamiento a través del sentido del oído. [Documento 151:3.9, pág. 1692:8]

El uso de la parábola como medio de enseñanza permite al instructor presentar verdades nuevas, e incluso sorprendentes, mientras que al mismo tiempo evita ampliamente toda controversia y todo conflicto exterior con la tradición y la autoridad establecida. [Documento 151:3.10, pág. 1692:9] (Una historia es siempre interesante y, en nuestro interés, ¡quizá no percibamos que estamos siendo educados también!)

La parábola posee también la ventaja de avivar la memoria de la verdad enseñada, cuando se encuentran posteriormente las mismas escenas familiares. [Documento 151:3.11, pág. 1693:1] (¡Todos hemos experimentado esta sensación y reconocimos instantáneamente la verdad!)

Jesús intentó de esta manera poner al corriente a sus discípulos de las diversas razones que apoyaban su práctica de emplear cada vez más parábolas en su enseñanza pública. [Documento 151:3.12, pág. 1693:2]

Hacia el final de la lección de la tarde, Jesús hizo su primer comentario sobre la parábola del sembrador. Dijo que la parábola se refería a dos cosas: [Documento 151:3.13, pág. 1693:3]

En primer lugar, era una revisión de su propio ministerio hasta ese momento, y una previsión de lo que le esperaba durante el resto de su vida en la Tierra.

Y en segundo lugar, también era una alusión a lo que los apóstoles y otros mensajeros del reino podían esperar en su ministerio, de generación en generación, a medida que pasara el tiempo.

Jesús recurrió también al empleo de las parábolas para refutar lo mejor posible el esfuerzo premeditado de los jefes religiosos de Jerusalén, que enseñaban que toda su obra se efectuaba gracias a la ayuda de los demonios y del príncipe de los diablos. [Documento 151:3.14, pág. 1693:4]

La apelación a la naturaleza contradecía esta enseñanza, ya que la gente de aquella época consideraba que todos los fenómenos naturales eran producidos directamente por los seres espirituales y las fuerzas supernaturales.

También se decidió a utilizar este método de enseñanza porque le permitía proclamar verdades esenciales a los que deseaban conocer el mejor camino, y al mismo tiempo proporcionaba a sus enemigos menos oportunidades de encontrar motivos para sentirse ofendidos y acusarlo.

Antes de despedir al grupo para pasar la noche, Jesús dijo: «Ahora os voy a contar lo último de la parábola del sembrador. Quiero probaros para saber cómo recibiréis esto: [Documento 151:3.15, pág. 1693:5]

El reino de los cielos se parece también a un hombre que echa una buena semilla en la tierra; mientras dormía por la noche y se ocupaba de sus asuntos durante el día, la semilla brotó y creció, y aunque no sabía cómo sucedió, la planta fructificó. Primero fue la hoja, luego la espiga y luego el grano fructífero en la espiga. Y cuando el grano estuvo maduro, empleó la hoz y fue el final de la cosecha.

“El que tenga oídos para oír, que oiga.”

Los apóstoles le dieron muchas vueltas a estas palabras en su mente, pero el Maestro nunca volvió a mencionar este añadido a la parábola del sembrador. [Documento 151:3.16, pág. 1693:6]

Thank you.....Tonia Baney ■



URANTIA

ASOCIACIÓN URANTIA INTERNACIONAL

JOURNAL

HTTP://URANTIA-UAI.ORG

VOL. 21, No.2 ♦ JUNIO 2014

Subscripciones

JOURNAL se puede obtener sin cargo en formato electrónico. Para recibir ediciones impresas se debe suscribir según las tarifas siguientes:

Anual dólares \$20, australianos \$ 28, canadienses \$ 28, o 18 € (euros).

Copias individuales: dólares \$ 5, australianos \$ 7, canadienses \$ 7, ó 4,50 €. (euros)

Ediciones en otros idiomas serán equivalentes a U\$S 20 por suscripción, o U\$S 5 por ejemplar, en moneda local de acuerdo a la cotización internacional al momento de suscripción.

El pago debe hacerse a la oficina de la Urantia Asociación Internacional de los EE.UU. en dólares estadounidenses.

Para suscribirse envíe un cheque u orden de pago, de acuerdo al costo de la suscripción, a nombre de la Urantia Association International, a:

UAI JOURNAL,
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614, USA

Si abona con Tarjeta de Crédito puede hacerlo telefónicamente al (773) 572-1180.

Normas de Recepción de los Artículos

AUI JOURNAL acepta considerar todos los artículos enviados con el fin de ser publicados en ediciones futuras. Todo material enviado pasa a ser propiedad del JOURNAL y no será devuelto. Los artículos no publicados pueden ser archivados para un posible uso futuro. El JOURNAL no remunerará ni compensará de ninguna forma la donación voluntaria de artículos. Aunque JOURNAL se esfuerza por contactar con los autores durante el proceso de preparación previo a la impresión, JOURNAL se reserva el derecho a modificar el material escrito a publicar según lo estime necesario. Aunque JOURNAL agradece y divulga las aportaciones de sus colaboradores, no puede acusar recibo personalmente de todos los artículos recibidos; sin embargo los colaboradores pueden contactar con JOURNAL para asegurarse de que su artículo ha sido recibido. Puede dirigir sus artículos o su correspondencia a la Asociación Urantia International JOURNAL, a cualquiera de las oficinas de la Fundación. Para una más pronta recepción, puede dirigir su correspondencia a la oficina central de la Fundación Urantia, o mandar mensajes por e-mail a skelly@wtmi.net

La Asociación Urantia Internacional, y el JOURNAL de la Asociación Urantia Internacional están afiliados a la Fundación Urantia, el editor original de El Libro de Urantia. Para recibir más información de la AUI, del JOURNAL de la AUI o de la Fundación Urantia, puede comunicarse con cualquier oficina de la Fundación.

Toda interpretación, opinión, conclusión, o representación artística, sea explícita o implícita, pertenecen al autor, y no representan necesariamente los puntos de vista y opiniones de la Asociación Urantia Internacional, las asociaciones nacionales o locales Urantia, los fideicomisarios de la Fundación Urantia o los editores del JOURNAL de la AUI.

- El Libro de Urantia
<http://www.urantia.org/papers/index.html>
- Links a otras páginas Web de la AUI
<http://www.urantia-uai.org/links.htm>
- Archivos del Journal
<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

® Marca registrada de la Fundación Urantia. Usada bajo licencia.

URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL

JOURNAL

559 W. DIVERSEY PKWY. #351
CHICAGO, IL 60614 USA

SELLO

Corrección de dirección solicitada.